

ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Γκόφα Παναγιώτα

📍 Μπουμπουλίνας 3, 20006 Άσσος Κορινθίας (Ελλάδα)

📞 6973332175 📠 2741087983

✉ panagiota.gkofa@kcl.ac.uk

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

Εκπαιδευτικός Κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

09/2015–Σήμερα

Διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο Άσσου Κορινθίας

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Άσσος Κορινθίας (Ελλάδα)

Υπηρετώ στο Δημοτικό Σχολείο Άσσου Κορινθίας

09/2012–08/2015

Σπουδές Διδακτορικού Επιπέδου στην Εκπαιδευτική Έρευνα (ειδίκευση στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης) στο King's College London (Ηνωμένο Βασίλειο)

ΥΠΕΠΘ -ΙΚΥ- King's College London

Από τον Ιανουάριο του 2012 έως το Αύγουστο του 2015 τέλεσα σευπηρεσιακή εκπαιδευτική άδεια από το ΥΠΕΠΘ, ως υπότροφος από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, για να εκπονήσω τη διδακτορική μου διατριβή στο King's College London (Λονδίνο) στη θεματική της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης υπό την επίβλεψη της Καθηγήτριας Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης Meg Maguire και της Καθηγήτριας Εκπαίδευσης Sharon Gewirtz. Ο τίτλος της διατριβής μου είναι «Greek Roma in Higher Education: A Qualitative Investigation of Educational Success» [Ελληνες Ρομά στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια Ποιοτική Μελέτη για την Εκπαιδευτική Επιτυχία]. Η διατριβή μου εξετάστηκε με επιτυχία (2/10/2015) και η έκδοση του διπλώματός μου αναμένεται τον Ιανουάριο του 2016.

09/2008–01/2012

Διδασκαλία σε δημοτικά σχολεία στην Ελλάδα

ΚΤη σχολική χρονιά 2008-2009 υπηρέτησα ως αναπληρώτρια δασκάλα στον Νομό Κορινθίας. Συμμετείχα στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ (Ιανουάριος του 2009) και με επίδοση 90,5% μονιμοποιήθηκα ως εκπαιδευτικός ΠΕ 70 (δασκάλα). Έως τον Ιανουάριο του 2012 υπηρέτησα σε εκπαιδευτικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Κορινθίας.

Κατά τη διάρκεια αυτών των σχολικών ετών συμμετείχα ενεργά σε τακτικές μορφές εκδηλώσεων του σχολικού βίου (θεατρικές, πολιτιστικές, περιβαλλοντικές, αγωγής ζυγείας κ.α.) καθώς και δραστηριοτήτων εφαρμογής καινοτόμων προγραμμάτων.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

2009–2011

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα «Διά Βίου Εκπαίδευση: Πολιτικές, Επιμόρφωση και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών» (Χαρακτηρισμός: Άριστα 9,58)

ΕΠΠ επίπεδο 7

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα (Ελλάδα)

Στο πλαίσιο του παραπάνω μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, παρακολούθησα μαθήματα με έμφαση στη μεθοδολογία έρευνας, την κοινωνιολογική θεωρία, την εκπαίδευση ενηλίκων και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών, την εκπαιδευτική πολιτική και τα ευρωπαϊκά προγράμματα, τον σχεδιασμό εκπαιδευτικού λογισμικού καθώς και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Συμμετείχα στη συλλογή και ανάλυση δεδομένων για την Έκθεση Σκοπιμότητας, Πεπραγμένων και Αξιολόγησης του ΠΜΣ του ΠΤΔΕ Πατρών «Οι απόψεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών» (2010).

Επιπλέον, συμμετείχα στη συλλογή δεδομένων του Προγράμματος 'Εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος «Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2010-2011»' Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: κ. Βεργίδης Δ. (καθηγητής) & κ. Υφαντή Α. (αναπληρώτρια Καθηγήτρια) Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2011. Ακόμη, επέβλεψα εργασίες προπτυχιακών φοιτητών για το μάθημα «Εκπαιδευτική Πολιτική» (υποχρεωτικό μάθημα 2^{ου} έτους). Η διπλωματική μου εργασία «Ετερότητα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Διερεύνηση Επιμορφωτικών Αναγκών Εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε τσιγγανόπαιδα – Η μελέτη περίπτωσης του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ζευγολατιού» υπό την επίβλεψη του κ. Βεργίδη Δημήτρη (Καθηγητή Επιμόρφωσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής) βαθμολογήθηκε με Άριστα 10.

2008–2010 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό: Τυπική, Άτυπη και Από Απόσταση Εκπαίδευση (Συμβατικές και e-Μορφές)» (Χαρακτηρισμός Διπλώματος: Άριστα 9,6)** ΕΠΠ επίπεδο 7

Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος (Ελλάδα)
 Στο πλαίσιο του παραπάνω μεταπτυχιακού προγράμματος παρακολούθησα μαθήματα με έμφαση στην Εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη, τα Εκπαιδευτικά προγράμματα, τις Νέες Μορφές Εκπαίδευσης (άτυπη, μη τυπική, από απόσταση, ενηλίκων), την Κοινωνιολογία της γνώσης και των εκπαιδευτικών πρακτικών, τις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και την Αξιολόγηση. Η διπλωματική μου εργασία «Τύποι γνώσης και μορφές εκπαιδευτικής πρακτικής στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά της Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου με αναφορά στο Δ.Ε.Π.Σ. και τα ισχύοντα διδακτικά βιβλία» υπό την επίβλεψη της κ. Τσατσαρώνη Άννας (Καθηγήτριας Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης) βαθμολογήθηκε με Άριστα 10.

2004–2008 **Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Χαρακτηρισμός: Άριστα 9,52 – 1η στην κατάταξη)** ΕΠΠ επίπεδο 6

Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα (Ελλάδα)

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μητρική(ές) γλώσσα(ες) Ελληνικά

Λοιπές γλώσσες

	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
	Προφορική	Γραπτή (ανάγνωση)	Επικοινωνία	Προφορική έκφραση	
Αγγλικά	C2, Certificate of Proficiency in English, The University of Michigan C2, IELTS [7.5]				
Γαλλικά	C1, DIPLÔME D' ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE (DELF) 2nd Degré (Unités A5, A6)				

Επίπεδα: A1 και A2: Βασικός χρήστης - B1 και B2: Ανεξάρτητος χρήστης - C1 και C2: Έμπειρος χρήστης
 Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για Γλώσσες

Επικοινωνιακές δεξιότητες Πολύ καλές επικοινωνιακές δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσα από την εμπειρία που είχα ως εκπαιδευτικός και τη συνεργασία μου με μαθητές, γονείς και συναδέλφους. Ακόμη, οι δεξιότητες αυτές αναπτύχθηκαν περαιτέρω στο πλαίσιο των σπουδών διδακτορικού επιπέδου που εκπονώ στο εξωτερικό μέσα από τη συνεργασία μου με συμφοιτητές/υποψηφίους διδάκτορες διαφόρων ειδικοτήτων, ηλικιών, καταγωγής και πεποιθήσεων

Οργανωτικές / διαχειριστικές δεξιότητες -Ηγετικές ικανότητες (εξελέγην εκπρόσωπος των υποψηφίων διδασκόντων στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Επαγγελματικών Σπουδών όπου εκπονώ το διδακτορικό μου), King's College London

-Πολύ Καλές Οργανωτικές Ικανότητες που αποκτήθηκαν μέσα από την
 α) οργάνωση σειράς σεμιναρίων του Κέντρου Έρευνας Δημόσιας Πολιτικής (Centrefor Public Policy Research) του King's College London για τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος Εκπαίδευσης και Επαγγελματικών Σπουδών (Department of Education and Professional Studies)

(ακαδημαϊκό έτος 2013-2014) και

β) τη Γραμματειακή Υποστήριξη στο 5^ο Διεθνές Συνέδριο Γραμματισμού: *Γραφή και γραφές στον 21ο αιώνα. Η πρόκληση για την εκπαίδευση*, Πάτρα 13-14 Νοεμβρίου 2009

Ψηφιακή δεξιότητα

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
Επεξεργασία δεδομένων	Επικοινωνία	Δημιουργία Περιεχομένου	Ασφάλεια	Επίλυση προβλημάτων

Ψηφιακές δεξιότητες - Πίνακας αυτοαξιολόγησης

Πιστοποίηση στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία

Έχω επιμορφωθεί και πιστοποιηθεί στις βασικές δεξιότητες ΤΠΕ (Α' επίπεδο, 2010) και στην αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη (Β' επίπεδο, 2011) μέσω των αντίστοιχων προγραμμάτων για μόνιμους εκπαιδευτικούς.

Έχω παρακολουθήσει σεμινάρια σχετικά με τα προγράμματα **EndNote X**, **SPSS 18** και **NVivo 7** κατά τη διάρκεια των σπουδών μου στο εξωτερικό.

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τμητικές διακρίσεις και βραβεία, Υποτροφίες και Χρηματοδοτήσεις

Κατά τη διάρκεια των σπουδών μου διδακτορικού επιπέδου στο King's College London από τον Ιανουάριο του 2012 έως και σήμερα, έχω λάβει τρισακόλουθες υποτροφίες/διακρίσεις/χρηματοδοτήσεις:

Α) Βραβείο 250 λιρών από το Πρόγραμμα Μικρών Υποτροφιών/Χρηματοδοτήσεων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Δημόσιας Πολιτικής του King's College London για κάλυψη εξόδων κατά τη συμμετοχή μου στο συνέδριο του ECER (European Conference on Educational Research) 2015 στη Βουδαπέστη (Ουγγαρία)

Β) Βραβείο 200 λιρών από τη Βρετανική Ένωση Εκπαιδευτικής Έρευνας (BERA) για κάλυψη εξόδων για τη συμμετοχή μου στο Ετήσιο Συνέδριο της Ένωσης που έλαβε χώρα στο Λονδίνο το 2014.

Γ) Βραβείο 250 λιρών από το Πρόγραμμα Μικρών Υποτροφιών/Χρηματοδοτήσεων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Δημόσιας Πολιτικής του King's College London για κάλυψη εξόδων κατά τη συμμετοχή μου στο συνέδριο του ECER (European Conference on Educational Research) 2014 στο Πόρτο (Πορτογαλία)

Δ) Βραβείο 250 δολαρίων από την Ένωση για τη Ρομανί Λαϊκή Παράδοση (Gypsy Lore Society) για την κάλυψη εξόδων κατά τη συμμετοχή μου στην Ετήσια Συνάντηση και το Συνέδριο της προαναφερόμενης Ένωσης σχετικά με Ρομά Σπουδές που έλαβε χώρα τον Σεπτέμβριο του 2013 στη

Γλασκώβη (Σκωτία).

Ε) Βραβείο 250 λιρών από το Πρόγραμμα Μικρών Υποτροφιών/Χρηματοδοτήσεων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Δημόσιας Πολιτικής του King's College London για κάλυψη εξόδων κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της έρευνάς μου στο πεδίο (2013)

Το 2012 έλαβα υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο εξωτερικό στη θεματική της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.

Τον Ιανουάριο του 2009, συμμετείχα στον διαγωνισμό ΑΣΕΠ εκπαιδευτικών και με επίδοση 90,5% μονιμοποιήθηκα ως εκπαιδευτικός ΠΕ70 (δασκάλα).

Κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών μου σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών (2004-2008) λάμβανα επί τέσσερα συναπτά έτη υποτροφίες επίδοσης από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) (1^η στο έτος μου). Το 2008, αποφοίτησα 1^η στην κατάταξη (με βαθμό Άριστα 9,52) και εκφώνησα τον όρκο στην τελετή αποφοίτησης.

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις-Μελέτες

Διατριβή

Gkofa, P. (2015). *Greek Roma in Higher Education: A Qualitative Investigation of Educational Success*, PhD Thesis (unpublished), London, King's College London

Μεταπτυχιακές Διατριβές

1. Γκόφα, Π. (2010). *Τύποι γνώσης και μορφές εκπαιδευτικής πρακτικής στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά της Ε΄ τάξης του δημοτικού σχολείου με αναφορά στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. και τα ισχύοντα διδακτικά βιβλία*, Μεταπτυχιακή Εργασία. Κόρινθος, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ([http://195.251.38.253:8080/xmlui/handle/123456789/...](http://195.251.38.253:8080/xmlui/handle/123456789/))

2. Γκόφα Π. (2011). *Ετερότητα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Διερεύνηση Επιμορφωτικών Αναγκών Εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε τσιγγανόπαιδα – Η μελέτη περίπτωσης του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ζευγολαπού*. Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πατρών (<http://nemertes.iis.upatras.gr/jspui/browse?type=a...>)

Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές

Gkofa, P. (2015). *Greek Roma in Higher Education: Identity Matters, Race, Ethnicity and Education* (forthcoming)

Άρθρα σε διεθνή περιοδικά

Gkofa, P. (2014). Mapping success factors: Greek Roma in tertiary education, *Race Equality Teaching*, 32(1), 40-44.

Gkofa, P. (2013). Exploring Educational Success against the odds: The Roma in Greece, *Research Intelligence*, 122, 20-21.

Εισηγήσεις σε διεθνή συνέδρια

Gkofa, P. (2015). 'Greek Roma's Educational Pathways: Mapping Factors Leading to Success' στο ECER (European Conference on Educational Research) 2015, Βουδαπέστη (7-11 Σεπτεμβρίου 2015)

Gkofa, P. (2014). *Being Rom" and "being Greek": Identity Matters in the education of Greek Roma, στο συμπόσιο "Identity matters in social justice issues"*, στο BERA (British Educational Research Association) Ετήσιο Συνέδριο 2014, Λονδίνο (23-25 Σεπτεμβρίου 2014)

Gkofa, P. (2014). *'Being A Greek Rom Woman': Identity Matters In The Educational Progression Of Greek Roma Females'* στο ECER (European Conference on Educational Research) 2014, Πόρτο (2-5 Σεπτεμβρίου 2014)

Gkofa, P. (2013). *Roma's successful educational pathways in Greece* στο The Gypsy Lore Society Annual Meeting and Conference on Gypsy Studies, 12-13 Σεπτεμβρίου 2013, Γλασκώβη

Gkofa, P. (2013). *Success against the odds: The Roma in Greece, στο συμπόσιο «Beginning at the end: understanding social justice from another way in»*, στο BERA Conference 2013 University of Sussex (3-5 Σεπτεμβρίου 2013), Σάσσεξ

Gkofa, P. (2013). *Educational Success: What about the Roma in Greece?* στο KALEIDOSCOPE 2013 Graduate Conference (30-31/05/2013), Κέιμπριτζ

Gkofa, P. (2013). *Against all odds: educational success and the Greek Roma* στο STORIES 2013 Graduate Conference (12-13/03/2013), Οξφόρδη

Gkofa, P. (2013). *Success against the odds: What about the Roma in Greece?* στο DEPS KCL@BERA 2013 Conference, King's College London (7/12/2013), Λονδίνο

Ανακοινώσεις σε Ελληνικά Επιστημονικά Συνέδρια

Γκόφα, Π., Καμαριανός, Ι. (2011). *Desaparecidos II: οι αγνοούμενοι της ελληνικής κοινωνίας*. Η

μελέτηπερίπτωσης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ζευγολατιού, ΚΕΔΕΚ, 3^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμική Πραγματικότητα», Πάτρα.

Γκόφα, Π., Καμαριανός, Ι. (2008). Desaparecidos: οι αγνοούμενοι της ελληνικής κοινωνίας. Η μελέτηπερίπτωσης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ζευγολατιού, ΚΕΔΕΚ, 11^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Μετανάστευση και τα Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Πάτρα. ([http://www.inpatra.gr/forum/praktika/synedrio2008/...](http://www.inpatra.gr/forum/praktika/synedrio2008/))

Διδακτικό, Επιστημονικό,
Ερευνητικό Έργο

Διδακτικό Έργο

Έχω διδάξει ένα 4ωρο σεμινάριο σε μεταπτυχιακούς φοιτητές στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στη θεματική «Κοινωνιολογία της Εκπαιδευτικής Γνώσης και Εκπαιδευτικές Πρακτικές» (υπό την επίβλεψη της κ. Τσατσαρώνη, 2011)

Έχω διδάξει ένα 3ωρο σεμινάριο σε μεταπτυχιακούς φοιτητές στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών στη θεματική της Εκπαιδευτικής Έρευνας (υπό την επίβλεψη του κ. Καμαριανού, 2011)

Έχω πραγματοποιήσει διαλέξεις σε μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Εκπαίδευσης και Επαγγελματικών Σπουδών του King's College London σχετικά με ζητήματα Κοινωνικής Δικαιοσύνης και Ταυτότητας (2012, 2013, 2014)

Επίβλεψη

Έχω επιβλέψει, ως μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, εργασίες προπτυχιακών φοιτητών για το μάθημα «Εκπαιδευτική Πολιτική» (υποχρεωτικό μάθημα 2^{ου} έτους)

Έχω επιβλέψει τις 3 ακόλουθες εργασίες μεταπτυχιακών φοιτητών στο King's College:

- Tilliridou, Stephanie (2014). Exploring the suggested policy by the Ministry of Education for the appointment of teachers in Cyprus: Does it promote social justice and meritocracy? [Ερευνώντας την προτεινόμενη πολιτική από το Υπουργείο Παιδείας για τον διορισμό εκπαιδευτικών στην Κύπρο: Πρωτεύει την κοινωνική δικαιοσύνη και την αξιокρατία;]. MA Dissertation, King's College London.
- Wang, Qiaoli (2015). What are the impacts of international student exchange programme on university students' academic performance, subsequent education and future plan? [Ποια είναι η επίδραση των διεθνών προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών στην ακαδημαϊκή τους επίδοση, τη μετέπειτα εκπαίδευσή τους και τα μελλοντικά τους σχέδια; MA Dissertation, King's College London (in progress).
- Harsema, Barbara Elise Jacquelin (2015). Special Educational Needs Provision in England and the Netherlands: a comparison study [Παροχή Εκπαίδευσης σχετικά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στην Αγγλία και την Ολλανδία: μια συγκριτική μελέτη]. MA Dissertation, King's College London (in progress).

Συμμετοχή σε έρευνα

Συμμετείχα στη συλλογή και ανάλυση δεδομένων για την Έκθεση Σκοπιμότητας, Πεπραγμένων και Αξιολόγησης του ΠΜΣ του ΠΤΔΕ Πατρών «Οι απόψεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών» (2010)

Συμμετείχα στη συλλογή δεδομένων του Προγράμματος Έξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος «Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2010-2011»' Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: Κ. Βεργίδης Δ. (καθηγητής) & κ. Υφαντή (αναπληρώτρια Καθηγήτρια) Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2011.

Συμμετοχή σε επιστημονικές
ένώσεις και επιστημονικά δίκτυα

- A. BERA (British Educational Research Association)
- B. European Academic Network on Romani Studies
- C. UNICEF

Συμμετοχή σε κρίση άρθρων για δημοσίευση σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά

Αξιολόγηση άρθρων για το περιοδικό Journal of Education Policy

Επιμόρφωση, Συνέδρια, Ημερίδες, Σεμινάρια

- Έχω παρακολουθήσει τα ακόλουθα επιμορφωτικά προγράμματα:

2011: Επιμόρφωση και Πιστοποίηση στην αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη (Β' Επίπεδο)

6-8/5/2011: Συμμετοχή σε τριήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς στα ΚΓΠΕ Κλειτορίας και Ακράτας με θέμα 'Βιοποικιλότητα στην Προστατευόμενη Περιοχή Χελμού Βουραϊκού'

2010: Επιμόρφωση και Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Α' Επίπεδο)

24/8/2009-4/9/2009: Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης, ΟΕΠΕΚ

- Έχω παρακολουθήσει τα ακόλουθα συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες:

6/12/2011: Επιμορφωτική Συνάντηση με θέμα "Πειραματική Υποστήριξη του μαθήματος της ΣΤ' Δημοτικού Ερευνώ και Ανακαλύπτω", Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Κορινθίας

3/11/2009: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: "Η Συμβολή της Τέχνης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων", με εισηγητή τον κ. Α. Κόκκο (Καθηγητή Εκπαίδευσης Ενηλίκων του ΕΑΠ)

8/11/2008: Βιωματικό Σεμινάριο "Το παραμύθι ως μέσο για την καλλιέργεια των ανθρωπίνων αξιών", Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Κορινθίας και Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Κορινθίας

17/3/2007: Επιμορφωτική Ημερίδα του Προγράμματος "Ένταξη Τσιγγανόπαιδων στο Σχολείο" του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα "Ετερότητα και διαπολιτισμική εκπαίδευση - Η περίπτωση των Τσιγγάνων", Πάτρα

15/3/2007: Ημερίδα με θέμα "Τα Νέα Σχολικά Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου στα Μαθηματικά και στις Φυσικές Επιστήμες: Κριτική Προσέγγιση", Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών

24-26/11/2006: 23ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας με θέμα "Τα Μαθηματικά ως Πολιτισμός στο Σύγχρονο Κόσμο, προεκτάσεις στην Κριτική Σκέψη, στην Επιχειρηματολογία και στην Αισθητική"

7-12-2005: Επιστημονική Ημερίδα με θέμα "Η Διδασκαλία της Λογοτεχνίας: Ιστορική και Σύγχρονη Προοπτική", Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών