

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ Γ. ΜΟΥΣΤΑΪΡΑ

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2016

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ: ΜΟΥΣΤΑΪΡΑΣ

ΟΝΟΜΑ: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ: ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ: ΜΑΡΙΝΑ

ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 1962

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: ΑΡΓΟΣ ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚ-
ΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ: 12/Θ'ΕΣΙΟ 3^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟ-
ΛΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ Ν. ΑΡΓΟΛΙΔΟΣ

ΜΟΝΙΜΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Σπετσών 6
21200 Άργος - Αργολίδος
Τηλ: 2751020090
6977825819

E-Mail: moustairas@gmail.com

Τίτλοι σπουδών:

Πτυχίο

Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Χαρακτηρισμός πτυχίου: Άριστα (9,16), 1996.

Μεταπτυχιακός τίτλος:

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Αντικείμενο: «**Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση**». Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Χαρακτηρισμός πτυχίου: Άριστα (8,88). Έτος απόκτησης: 2000.

Διδακτορικός τίτλος:

Διδακτορικός τίτλος στις Επιστήμες της Αγωγής στην Ενότητα «**Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης**». Αντικείμενο: «**Κοινωνικό Κεφάλαιο και Προσδοκίες των μαθητών. Μια μελέτη για τους παράγοντες των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών προσδοκιών των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Πατρών. Έτος απόκτησης: 2004.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

1. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.), διάρκειας 255 ωρών, που υλοποιήθηκε με συντονιστή φορέα το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, από 14/2/2003 έως 22/6/2003. Είμαι ενταγμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ του ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΟΜΩΝ με αριθμό μητρώου 406032.
2. Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αξιολογητών Επιτροπών Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων» στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού προγράμματος εκπαίδευσης και εκπαίδευση αξιολογητών επιτροπών πιστοποίησης εκπαιδευτών ενηλίκων που συγχρηματοδοτήθηκε από το Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Απασχόληση και Επαγγελματική κατάρτιση». Υλοποιήθηκε με συντονιστή φορέα το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, από 10/2/2007 έως 11/3/2007 και είχε διάρκεια 20 ώρες.
3. Επιμορφωτικό πρόγραμμα (Π.Ε.Κ.): «Η σχολική επίδοση και η διαδικασία της κοινωνικής διαλογής. Ο ρόλος του σχολείου και του εκπαιδευτικού», στα πλαί-

σια των προγραμμάτων του Π.Ε.Κ. Πατρών, διάρκειας 25 ωρών κατά την περίοδο Απριλίου-Μαΐου 1995.

4. Επιμορφωτικό πρόγραμμα (Π.Ε.Κ.): «Διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών. Θεωρητικά και πρακτικά θέματα», στα πλαίσια των προγραμμάτων του Π.Ε.Κ. Πατρών, διάρκειας 33 ωρών κατά την περίοδο Οκτωβρίου-Νοεμβρίου 1995.
5. Σεμινάριο διάρκειας (21) ωρών με θέμα «Πειραματική διδασκαλία του μαθήματος Ερευνώ τον Φυσικό Κόσμο». Οργανώθηκε από τους σχολικούς συμβούλους Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και το Ε.Κ.Φ.Ε. Αργολίδος, από 12 έως 29 Μαΐου 1997.
6. Σεμινάριο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για τις Μαθησιακές δυσκολίες και τη Δυσλεξία, διάρκειας 40 ωρών που οργανώθηκε από τη «Μονάδα Δυσλεξίας» του Πανεπιστημίου Πατρών, Άργος, Νοέμβριος 1998.
7. Επιμορφωτικό Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης διάρκειας ενός (1) έτους που οργανώθηκε από τον Τομέα Παιδαγωγικής-Ομάδα για την οικολογική παιδεία και την κοινωνική οικολογία, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, υπό τον Καθηγητή κ. Σ. Κρίβα, τα έτη 1994-1995.
8. Πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης 50 ωρών των πράξεων **«ανάπτυξη και λειτουργία δικτύου πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού»**, Αθήνα 21/8/2015.
9. Βιωματικό σεμινάριο 40 ωρών με θέμα **«ψυχοσυναισθηματική υγεία του παιδιού και της οικογένειας»** του Κέντρου ψυχικής υγείας του ΓΝ Άργους, Δεκέμβριος 2012-Μάϊος 2013.
10. Βιωματικό σεμινάριο 22 ωρών με θέμα **«η συστημική προσέγγιση στο σχολείο: διαχείριση άγχους και διαχείριση τάξης»** από το Εργαστήριο Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής της σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Πατρών, Ναύπλιο 31 Μαρτίου και 1 Απριλίου 2012.
11. Πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης 30 ωρών με θέμα **«η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε πολυπολιτισμικές τάξεις»**, από το πρόγραμμα «εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών του ΑΠΘ, Φεβρουάριος και Μάρτιος 2012.
12. Βιωματικό σεμινάριο 22 ωρών με θέμα **«διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό χώρο»** από το Εργαστήριο Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής της σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Πατρών, άργος 11 και 12 Μαρτίου 2011.
13. 3ήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο β' επιπέδου στο πλαίσιο του εθνικού θεματικού δικτύου **«κάστρο: ο τόπος το ορίζει και ο άνθρωπος το χτίζει»** με τίτλο: **«πρακτικές για την αειφορική διαχείριση των κάστρων σήμερα. Εκπαιδευτική και περιβαλλοντική προσέγγιση»** που διοργάνωσε το ΚΠΕ Μολάων στις 9, 10 και 11 Νοεμβρίου 2012.
14. Πιστοποιητικό εκπαίδευσης στη βασική υποστήριξη ζωής και τον αυτόματο εξωτερικό απινιδισμό διάρκειας 5 ωρών που έγινε στο Άργος στις 10 Μαρτίου 2013 από την Ελληνική Εταιρεία Καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης (ΕΕ-ΚΑΑ).

15. Επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 5 ωρών με θέμα **«θέματα εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στις τάξεις υποδοχής»**, 11 Νοεμβρίου, Ναύπλιο από το πρόγραμμα «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» του ΑΠΘ.
16. Επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτών ελληνομάθειας διάρκειας 3 ωρών στο πλαίσιο της υλοποίησης της δράσης 7 **“Σύνδεση σχολείου και οικογένειας”** της Πράξης **«Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών»** του ΑΠΘ.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

1. **Τίτλος:** ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ: «ΑΡΙΣΤΗ ΓΝΩΣΗ» (Γ2), ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, Εκπ/κό Ίδρυμα: ΥΠΕΠΘ-ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
2. **Τίτλος:** ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ: «ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ» (Β2), ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, Εκπ/κό Ίδρυμα: ΥΠΕΠΘ-ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ.
3. **Τίτλος:** ΠΤΥΧΙΟ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΟΕΙC (ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ) ΕΠΙΠΕΔΟ Γ1
4. **Τίτλος:** ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ: «ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ» (Β2), ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, Εκπ/κό Ίδρυμα: ΥΠΕΠΘ-ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ.
5. **Τίτλος:** ΑΝΩΤΑΤΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, Εκπ/κό Ίδρυμα: ΡΑΛΣΟ (ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ)

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

1. Πιστοποίηση στο πρόγραμμα *«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*, του Επιχειρησιακού προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» του Γ' Κ.Π.Σ. **Α' ΕΠΙΠΕΔΟ**
2. Πιστοποίηση στο πρόγραμμα *«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και εφαρμογή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδακτική πράξη»*, **Β' ΕΠΙΠΕΔΟ**.
3. Σεμινάριο Πληροφορικής που οργανώθηκε από το Εθνικό κέντρο Δημόσιας Διοίκησης-Ινστιτούτο Διαρκούς Επιμόρφωσης, διάρκειας εκατό (100) ωρών. Ναύπακτος 6 - 17 Ιουνίου 1994.

Υπηρεσιακή κατάσταση:

Εκπαιδευτική Υπηρεσία: 26 έτη

ΦΕΚ: 161 τ. Γ' /3-9-1990

Κλάδος: Δασκάλων/ΠΕ70

Διοικητική και Καθοδηγητική Εμπειρία - Άσκηση καθηκόντων:

- Διευθυντής Παραρτήματος Πελοποννήσου της ΑΣΠΑΙΤΕ
- Διευθυντής σχολικής μονάδας: Διευθυντής στο 12/θέσιο 3^ο δημοτικό σχολείο Άργους (**Από:** 26/11/2007 **Έως:** σήμερα)
- Με την υπ' αριθμ. 2557/30/3/2009 απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Π.Ε. και Δ.Ε. Πελοποννήσου που στηρίχτηκε στην 4/3-2-2009 πρόταση του ΠΥΣΠΕ Ν. Αργολίδος έχω οριστεί **Αναπληρωτής του Προϊσταμένου του 1^{ου} Γραφείου Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αργολίδος.**
- Αντιπρόεδρος του Περιφερειακού υπηρεσιακού Συμβουλίου (ΠΥΣΠΕ) Ν. Αργολίδος.
- Μέλος της Περιφερειακής ομάδας δράσης πρόληψης (ΠΟΔΠ) στο νομό Αργολίδος για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Μέλος της Ομάδας Μετόχων που διενήργησε την εσωτερική αξιολόγηση **του Προγράμματος ΗΡΩΝ** στο Ν. Αργολίδος, κατά τη Β' πιλοτική εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2007-2008.
- Μέλος της Ομάδας Μετόχων που διενήργησε την εσωτερική αξιολόγηση **στο ΚΕΕ Αργολίδος**, κατά τη Β' πιλοτική εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2007-2008.
- Μέλος της Ομάδας Μετόχων που διενήργησε την εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος **«Εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης σε εργαζόμενους μετανάστες II στο Ν. Αργολίδος**, κατά τη Β' πιλοτική εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2007-2008.
- Μέλος της Ομάδας Μετόχων που διενήργησε την εσωτερική αξιολόγηση στη **Σχολή Γονέων** του Ν. Αργολίδος, κατά τη Β' πιλοτική εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2007-2008.

Διδασκαλία σε πανεπιστήμια, που ανατέθηκε σύμφωνα με το Π.Δ. 407/1980 (ΦΕΚ 112,τ. Α') ή με απόφαση του οικείου τμήματος:

1. Το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 δίδαξα κατά το χειμερινό εξάμηνο τα μαθήματα **Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας, και Διδακτική μεθοδολογία** και κατά το εαρινό εξάμηνο τα μαθήματα **Οργάνωση, Διοίκηση και Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και Εκπαιδευτική Ψυχολογία**, στο ΕΠΠΑΙΚ στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. στο Παράρτημα Άργους
2. Το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 δίδαξα, κατά το χειμερινό εξάμηνο, τα μαθήματα **«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»** και **«Κοινωνικοποίηση του παιδιού»** και κατά το εαρινό εξάμηνο τα μαθήματα **«Κοινωνιολογία της σχολικής τάξης»** και **«Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού»**, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.
3. Το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 δίδαξα, κατά το χειμερινό εξάμηνο, τα μαθήματα **«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»** και **«Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες-Ποσοτικές Μέθοδοι»**, και κατά το εαρινό εξάμηνο τα μαθήματα **«Κοινωνιολογία της σχολικής τάξης»** και **«Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού»**, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.
4. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 δίδαξα το μάθημα **«Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Επιχειρήσεων»** κατά το χειμερινό εξάμηνο και **«Ανάπτυξη νέων προϊόντων και Υπηρεσιών»** κατά το εαρινό εξάμηνο, στα πλαίσια του προγράμματος Επιχειρηματικότητα και καινοτομία του ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο «Ενθάρρυνση επιχειρηματικών δράσεων και καινοτομικών εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής των φοιτητών-τριών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο *Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής* της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
5. Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1994-1995 και 1995-1996 ήμουν υπεύθυνος για τις πρακτικές ασκήσεις (μία ώρα εβδομαδιαίως) του υποχρεωτικού μαθήματος **«Στατιστική Ι»** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών.
6. Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1998-1999 και 1999-2000 ήμουν υπεύθυνος για τις πρακτικές ασκήσεις του υποχρεωτικού μαθήματος **«Εφαρμοσμένη Στατιστική»** και του μαθήματος επιλογής **«Εκπαίδευση και Κοινωνική Διαστρωμάτωση»** (συνολικά δύο ώρες εβδομαδιαίως), στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.
7. Κατά τα έτη 1993-1994, 1994-1995 και 1995-1996, που εργάστηκα ως αποσπασμένος στον Τομέα Κοινωνιολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών ασχολήθηκα με τη διεξαγωγή Εργαστηριακών και Πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών στα πλαίσια των μαθημάτων **«Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»** και **«Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Πρακτικής»**.

Επιστημονική δραστηριότητα

Επιμορφωτικό έργο

1. Είμαι επιμορφωτής Β' του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, που υλοποιήθηκε από το 2011-2012. <http://www.epimorfosi.edu.gr/>
2. Κατά το διάστημα από 10/1/2004 έως 10/7/2005 πραγματοποίησα 66 ώρες διδασκαλίας ως επιστημονικός συνεργάτης στο γνωστικό αντικείμενο **«Εκπαιδευτική και Κοινωνική Διαστρωμάτωση»**, στο πλαίσιο του προγράμματος: *«Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (δάσκαλοι) 2002-2005-Π.Τ.Δ.Ε. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ»* που πραγματοποιείται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και χρηματοδοτείται από το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. – Γ' Κ.Π.Σ.
3. Κατά το διάστημα από 10/1/2004 έως 10/7/2005 πραγματοποίησα 12 ώρες διδασκαλίας ως επιστημονικός συνεργάτης στο γνωστικό αντικείμενο **«Αναλυτικά Προγράμματα»**, στο πλαίσιο του προγράμματος: *«Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (δάσκαλοι) 2002-2005-Π.Τ.Δ.Ε. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ»* που πραγματοποιείται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και χρηματοδοτείται από το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. – Γ' Κ.Π.Σ.
4. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 1995-1996, εργάστηκα ως επιμορφωτής και πραγματοποίησα 6 ώρες διδασκαλίας στα επιμορφωτικά προγράμματα του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ) Πατρών όπου δίδαξα σε εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Πρόγραμμα, **«Η Σχολική επίδοση και η διαδικασία της κοινωνικής διαλογής. Ο ρόλος του σχολείου και του εκπαιδευτικού»**.
5. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 1995-1996, εργάστηκα ως επιμορφωτής και πραγματοποίησα 6 ώρες διδασκαλίας στα επιμορφωτικά προγράμματα του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ) Τρίπολης όπου δίδαξα σε εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Πρόγραμμα, **«Η Σχολική επίδοση και η διαδικασία της κοινωνικής διαλογής. Ο ρόλος του σχολείου και του εκπαιδευτικού»**.
6. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005, εργάστηκα ως επιμορφωτής και πραγματοποίησα 8 ώρες διδασκαλίας στα επιμορφωτικά προγράμματα του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ) Τρίπολης όπου δίδαξα σε εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας στο Πρόγραμμα, Εισαγωγικής Επιμόρφωσης της Α' Φάσης στη Θεματική Ενότητα **«Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας-Το σχολείο πολυδύναμο εκπαιδευτικό, πολιτιστικό κέντρο»**.
7. Το Φεβρουάριο του 1999 οργάνωσα και εκτέλεσα από κοινού με την κ. Σπινθουράκη Αθηνά, Επίκουρη Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών σεμινάριο με θέμα: **Πολυπολιτισμική Αγωγή (ένταξη μαθητών μετακινούμενων εργαζομένων στο ελληνικό σχολικό σύστημα, αντιμετώπιση συμπεριφοράς, προβλήματα**

- στη διδακτική πράξη).** Το σεμινάριο διεξήχθη στα πλαίσια του ΕΠΕΑ-ΕΚ: Β' ΚΠΣ, Έργο 13.α: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Υποέργο 4: Ενδο-σχολική Επιμόρφωση, με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθηγητή του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ. Παναγιώτη Ξωχέλλη, και απευθυνόταν στους δασκάλους των δημοτικών σχολείων Τολού, Ασίνης και Δρεπάνου του Ν. Αργολίδος.
8. Κατά το έτος 1986 εργάσθηκα ως δάσκαλος της Ιταλικής γλώσσας στην Ν.Ε.Λ.Ε. Αργολίδος. Το πρόγραμμα ήταν διάρκειας 200 ωρών.
 9. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006, εργάσθηκα ως επιμορφωτής στα επιμορφωτικά προγράμματα του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ) Τρίπολης όπου δίδαξα 16 διδακτικές ώρες σε εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας στο Πρόγραμμα, Εισαγωγικής Επιμόρφωσης της Α' Φάσης στη Θεματική Ενότητα **«Διδακτική μαθημάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»**.
 10. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007, εργάσθηκα ως επιμορφωτής στα επιμορφωτικά προγράμματα του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ) Τρίπολης όπου δίδαξα 4 διδακτικές ώρες σε εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας στο Πρόγραμμα, Εισαγωγικής Επιμόρφωσης της Α' Φάσης στη Θεματική Ενότητα **«Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας-Το σχολείο πολυδύναμο εκπαιδευτικό, πολιτιστικό κέντρο»**.
 11. Κατά το διάστημα από 28/1/2006 έως 11/2/2006 εργάσθηκα ως επιμορφωτής και δίδαξα 12 διδακτικές ώρες στα πλαίσια της πράξης **«Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη Διαχείριση προβλημάτων στη σχολική τάξη», σε Ζάκυνθο και Πύργο**, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 1/11-1-2006 πράξη του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
 12. Κατά το διάστημα από 4/11/2006 έως 17/12/2006 εργάσθηκα ως επιμορφωτής και δίδαξα 10 διδακτικές ώρες στα πλαίσια της πράξης **«Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη Διαχείριση προβλημάτων στη σχολική τάξη», στο 1^ο ΠΕΚ Αθηνών**, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 1/11-1-2006 πράξη του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
 13. Εργάσθηκα ως επιμορφωτής διδάσκοντας 27 ώρες στο πρόγραμμα **«Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα»**, που οργάνωσε και εκτέλεσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Σεπτέμβριος 2006.
 14. Κατά το διάστημα από 10/3/2006 έως 6/5/2006 πραγματοποίησα 21 ώρες διδασκαλίας ως επιστημονικός συνεργάτης στο γνωστικό αντικείμενο **«Εκπαιδευτική και Κοινωνική Διαστρωμάτωση»**, στο πλαίσιο του προγράμματος: *«Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (δάσκαλοι) 2002-2005-Π.Τ.Δ.Ε. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ»* που πραγματοποιείται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και χρηματοδοτείται από το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. – Γ' Κ.Π.Σ.
 15. Έχω αναλάβει και εκτελέσει ως εκπαιδευτής εκπαιδευτών την υλοποίηση δύο (2) προγραμμάτων στα ΚΕΚ «ΔΙΑΣΤΑΣΗ και «ΑΠΟΨΗ», διάρκειας **300 ωρών το καθένα**, στα πλαίσια του έργου **«Εκπαίδευση εκπαιδευτών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης»** του Υπουργείου

- Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. (Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης).
16. Εργάστηκα ως εκπαιδευτής διδάσκοντας 40 ώρες στην ενότητα «Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων», στο πρόγραμμα «Ολοκληρωμένες παρεμβάσεις υπέρ ειδικών μειονεκτουσών ομάδων, με ανάδοχο φορέα την «01 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ Α.Ε.», που υλοποιήθηκε στις Δικαστικές φυλακές Τρίπολης, Μάιος-Ιούνιος 2007.
 17. Κατά το διάστημα Σεπτεμβρίου-Δεκέμβριος 2007 εργάστηκα ως επιμορφωτής και δίδαξα 20 διδακτικές ώρες στα πλαίσια της πράξης **«Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη Διαχείριση προβλημάτων στη σχολική τάξη»**, στο **ΠΕΚ Τρίπολης**.
 18. Κατά το διάστημα Μάρτιος-Μάιος 2007 εργάστηκα ως επιμορφωτής στο ταχύρυθμο επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΟΕΠΕΚ με θέμα: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής δημιουργικής σκέψης» και δίδαξα 24 διδακτικές ώρες **στο ΠΕΚ Τρίπολης**.
 19. Κατά το διάστημα Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2007 εργάστηκα ως επιμορφωτής στο ταχύρυθμο επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΟΕΠΕΚ με θέμα: «Συσχετισμός οικογενειακού περιβάλλοντος και σχολικής επίδοσης» και δίδαξα 24 διδακτικές ώρες **στο 3^ο ΠΕΚ Αθηνών**.
 20. Συμμετείχα ως πιστοποιημένος εισηγητής στα επιμορφωτικά σεμινάρια του ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ του ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, με τίτλο, «Διπολιτισμικότητα και Εκπαίδευση» σε Αθήνα, Ιωάννινα, Πάτρα και Θεσσαλονίκη κατά το διάστημα από Οκτώβριο του 2007 έως Απρίλιο του 2008 και δίδαξα συνολικά 32,5 ώρες.
 21. Συμμετείχα ως επιμορφωτής και διαπραγματεύτηκα το θέμα: «Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις ως παράγοντας δημιουργίας στερεοτύπων στα παιδιά και εκπαιδευτικούς: Πως τις αποδομούμε», στο σεμινάριο «EIRE – L'éducation interculturelle par les représentations» (Η διπολιτισμική εκπαίδευση διαμέσου των αναπαραστάσεων – EIRE). Κωδικός Προγράμματος: 112444 – CP – 1 – 2003 – IT – COMENIUS – C21. Π.Τ.Δ.Ε. Εργαστηρίου Μελετών Απόδημου Ελληνισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (17-19 Φεβρουαρίου 2005) <http://pc-135.edu.uoi.gr/enimer.htm>
 22. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011, εργάστηκα ως επιμορφωτής στα επιμορφωτικά προγράμματα του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ) Τρίπολης όπου δίδαξα 20 διδακτικές ώρες σε εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας στο Πρόγραμμα, Εισαγωγικής Επιμόρφωσης της Α' Φάσης στη Θεματική Ενότητα **«Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας-Το σχολείο πολυδύναμο εκπαιδευτικό, πολιτιστικό κέντρο»**.
 23. Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.), διάρκειας 255 ωρών, που υλοποιήθηκε με συντονιστή φορέα το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, από 14/2/2003 έως 22/6/2003. Είμαι ενταγμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ του ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΟΜΩΝ με αριθμό μητρώου 406032.

24. Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Αξιολογητών Επιτροπών Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων» στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού προγράμματος εκπαίδευσης και εκπαίδευση αξιολογητών επιτροπών πιστοποίησης εκπαιδευτών ενηλίκων που συγχρηματοδοτήθηκε από το Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Απασχόληση και Επαγγελματική κατάρτιση». Υλοποιήθηκε με συντονιστή φορέα το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, από 10/2/2007 έως 11/3/2007 και είχε διάρκεια 20 ώρες.
25. Συμμετοχή στην επιμορφωτική δράση Teachers for Europe ως teacher κατά το σχολικό έτος 2013-14 και ως ambassador τα σχολικά έτη 2014-15 και 2015-16.
26. Συμμετοχή ως επιμορφωτής στο σεμινάριο επιμόρφωσης – ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών διάρκειας 6,5 ωρών στο πλαίσιο της υλοποίησης της Δράσης 7 “Σύνδεση σχολείου και κοινότητας” της Πράξης «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» του ΑΠΘ στην **Πάτρα** ως εξής: στις 28 και 29 Ιανουαρίου και 10 και 11 Μαρτίου 2012 εισηγήθηκε τις παρακάτω ενότητες:
- ενδυνάμωση ομάδας εκπαιδευτικών
 - διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση
 - θεωρητικό πλαίσιο της σχέσης σχολείου οικογένειας κοινότητας και ενδυνάμωσης γονέων
 - συμβουλευτικές συναντήσεις, ζητήματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας/παρουσίαση υλικού
 - συνεργασία σχολείου οικογένειας
 - οργανώνοντας τις διαπολιτισμικές συναντήσεις: Φιλαναγνωσία
 - και ομάδες εργασίας; συζήτηση ανά σύμπραξη σχετικά με το σχέδιο δράσης ανά σχολική μονάδα.

Επίσης συντόνισα τη θεματική ενότητα:

- παρουσίαση ενεργειών που έχουν πραγματοποιηθεί εκ μέρους των σχολικών μονάδων και
 - το Εργαστήριο 1: Χαρτογράφηση γενεών αλλοδαπών μαθητών
27. Συμμετοχή ως επιμορφωτής στο σεμινάριο επιμόρφωσης – ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών διάρκειας 12 ωρών στο πλαίσιο της υλοποίησης της Δράσης 7 “Σύνδεση σχολείου και κοινότητας” της Πράξης «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» του ΑΠΘ στην **Καλαμάτα** ως εξής: στις 11 και 12 Φεβρουαρίου και 17 και 18 Μαρτίου 2012 εισηγήθηκε τις παρακάτω ενότητες:
- ενδυνάμωση ομάδας εκπαιδευτικών
 - διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση
 - θεωρητικό πλαίσιο της σχέσης σχολείου οικογένειας κοινότητας και ενδυνάμωσης γονέων
 - συμβουλευτικές συναντήσεις, ζητήματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας/παρουσίαση υλικού
 - συνεργασία σχολείου οικογένειας
 - οργανώνοντας τις διαπολιτισμικές συναντήσεις: Φιλαναγνωσία

- και ομάδες εργασίας: συζήτηση ανά σύμπραξη σχετικά με το σχέδιο δράσης ανά σχολική μονάδα.

Επίσης συντόνισα τη θεματική ενότητα:

- το Εργαστήριο 1: Χαρτογράφηση γενεών αλλοδαπών μαθητών
- το εργαστήριο 2: Ελληνομάθεια γονέων αλλοδαπών μαθητών.

28. Εργάστηκα ως εκπαιδευτής διδάσκοντας 10 ώρες στην ενότητα «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού», στο πρόγραμμα «εργατοτεχνίτης τυποποίησης συσκευασίας αγροτικών προϊόντων», με ανάδοχο φορέα την «Ευρωπαϊκή Προώθηση Α.Ε.», που υλοποιήθηκε στην Κόρινθο, Αύγουστος – Οκτώβριος 2014.

Συγγραφικό και ερευνητικό έργο

- **Π. Γ. Μουσταΐρας**, «Κοινωνικό Κεφάλαιο και Προσδοκίες των μαθητών. Μια μελέτη για τους παράγοντες των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών προσδοκιών των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης». Διδακτορική Διατριβή, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, 2004.
- **Π. Γ. Μουσταΐρας**, (2000), «Παράγοντες που επηρεάζουν την επίδοση των μαθητών του δημοτικού σχολείου στις Φυσικές Επιστήμες. Ένα μοντέλο επίδοσης». Μεταπτυχιακή Διατριβή, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, 2000.

Α. Εκδοθέντα βιβλία για την εκπαίδευση στα οποία ο υποψήφιος είναι μέλος συγγραφικής ομάδας:

1. **Π. Γ. Μουσταΐρας**, Π. Σκαρτσίλας (2000), «*Εννοιολογικές Διαστάσεις των Κλασμάτων στο Δημοτικό Σχολείο. Μια ερευνητική μελέτη και μια εναλλακτική διδακτική προσέγγιση*». **Εκδόσεις Ελλέβορος, Δεκέμβριος 2000. ISBN 960-7174-18-16.**
2. **Π. Γ. Μουσταΐρας**: «*Σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων και κοινωνικές σχέσεις μεταξύ των γονέων. Ο ρόλος τους (ως στοιχείων του Κοινωνικού Κεφαλαίου της Κοινότητας), στη διαμόρφωση των στάσεων και των επιδόσεων των μαθητών και των γονέων τους*». Επιμέλεια: Α. Τριλιανός, Ε. Καραμηνάς. Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική έρευνα, τόμος Α. Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2008. **Εκδόσεις Ατραπός. ISBN978-960-459-078-7.**
3. **Moustairas, P. G. & Spinthourakis, J. A.** (2005). Does intercultural education as a medium of citizenship education lead to student integration? **In A. Ross (Ed), *Teaching Citizenship*. London, UK: CICE, Institute for Policy Studies in Education (University of North London). ISBN 1 83577 389 1.**

4. **Π. Γ. Μουσταΐρας** I. Μ. Κατσιλλης: (2006). «*Κοινωνικό κεφάλαιο της οικογένειας και σχολική επίδοση*». Πρακτικά του Ε' Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*», Επιμέλεια, Δ. Χατζηδήμου, Κ. Μπίκος, Π. Στραβάκου, Κ. Χατζηδήμου, Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2006. **Εκδοτικός Οίκος Κυριακίδη. ISBN 978-960-343-946-2**

5. I. Μ. Κατσιλλης, **Π. Γ. Μουσταΐρας**: (2005). «*Αξιολόγηση Επιδράσεων στη Σχολική Επίδοση: Η Σημασία του Ορθά Καθορισμένου Μοντέλου*». Στο Κακανά, Δ., Μπότσογλου, Κ., Χανιωτάκης, Ν. & Καβαλάρη, Ε. (2006). «*Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση - 71 κείμενα για την αξιολόγηση*». Θεσσαλονίκη: **Εκδοτικός Οίκος Κυριακίδη. ISBN 960-343-894-4**

6. **Π. Γ. Μουσταΐρας**: (2006). «*Η σημασία της «εργασίας στο σπίτι» στη σύγχρονη σχολική και κοινωνική πραγματικότητα*». Πρακτικά από το ΙΑ' Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «*Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*», Ρόδος, 21-23 Οκτωβρίου 2005. **Εκδοτικός Οίκος Κυριακίδη. ISBN 960-343-863-4.**

7. Α. Μπιλιούρη, **Π. Γ. Μουσταΐρας**: «*Η προσέγγιση της πολιτισμικής διαφορετικότητας μέσα από την παιδική λογοτεχνία. Δραστηριότητες στο δημοτικό σχολείο*». Επιμέλεια: Π. Γεωργογιάννης. Πρακτικά από το 8^ο Διεθνές Συνέδριο (τόμος I, σσ. 197-208): «*Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα-Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*», Πάτρα, 8-10 Ιουλίου 2005. **Εκδόσεις ΤΥΡΟCENTER. ISBN 960-8206-12-x**

8. **Π. Γ. Μουσταΐρας**, Π. Δαμάλα, Α. Μπιλιούρη: «*Γνωστικές δυσκολίες, στην εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο δημοτικό σχολείο*». Επιμέλεια: Π. Γεωργογιάννης. Πρακτικά από το 8^ο Διεθνές Συνέδριο (τόμος II, σσ. 193-205): «*Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα-Μια διαπολιτισμική προσέγγιση*», Πάτρα, 8-10 Ιουλίου 2005. **Εκδόσεις ΤΥΡΟCENTER ISBN 960-8206-12-x**

9. **Π. Γ. Μουσταΐρας**, I. Μ. Κατσιλλης: (2006). «*Η σύνθεση του σχολείου και η επίδοση των μαθητών*». Επιμέλεια: Νπαγάκης Γ. Πρακτικά από το 7^ο Συνέδριο «*Εκπαιδευτικές αλλαγές. Η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου*». 8 – 10 Απριλίου 2005, Πάτρα, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών. **Εκδόσεις, Μεταίχμιο, ISBN 960-375-974-0**

10. Σπινθουράκη I. Α., **Μουσταΐρας Π. Γ.**, Σκαρτσιλάς Π., Συνεσιού Κ. «*Διερεύνηση και ανάλυση των επιμορφωτικών αναγκών των δασκάλων σε θέματα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας*». Επιμέλεια: Π. Γεωργογιάννης. Πρακτικά (Τόμος IV, σσ. 201-213). από το 4^ο Διεθνές συνέδριο με τίτλο «*Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα-Μια διαπολιτισμική*

προσέγγιση», Πάτρα, Ιούνιος 2001. **Εκδόσεις TYPOCENTER ISBN 960-8206-16-2**

11. Σπινθουράκη, Ι. Α. και **Μουσταΐρας, Π. Γ.** (2000). «*Η διδασκαλία του γραμματισμού στη δεύτερη γλώσσα: Πόσο απαραίτητη είναι για τους κατοίκους των Βαλκανίων και τι χρειάζεται να κάνουμε για την πραγματοποίησή του*». Εισήγηση στο Διεθνές συνέδριο «Γραμματισμός στα Βαλκάνια Παρούσα Κατάσταση και προοπτικές για το μέλλον», της Ελληνικής Εταιρίας Γλώσσας και Γραμματισμού και της Βαλκανικής Εταιρείας Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης. Πάτρα, 26-28 Νοεμβρίου 1999. Στο Παπούλια-Τζελέπη (επιμ.) *Γραμματισμός στα Βαλκάνια. Παρούσα Κατάσταση και προοπτικές για το μέλλον* (σσ. 61-74). Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού. **Εκδόσεις Βιβλιοσυνεργατική. ISBN 960-86845-0-1.**
12. Σπινθουράκη, Ι. και **Μουσταΐρας, Π. Γ.** (2000). «*Η Επικοινωνιακή Ικανότητα και η Εκμάθηση της «Ανάγνωσης» μιας δεύτερης ή ξένης γλώσσας*». (Τόμος Ι, σσ. 66-79). Επιμέλεια: Π. Γεωργογιάννης. Πρακτικά του Β' διεθνούς συνεδρίου, «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση». Πανεπιστήμιο Πατρών. **Εκδόσεις Εκτυπωτική Αττικής ISBN 960-7871-87-1.**
13. Σπινθουράκη, Ι., Κατσιλλής, Ι. Μ. & **Μουσταΐρας Π. Γ.** (1997). «*Ο ρόλος της γλώσσας και της κουλτούρας στη Διαπολιτισμική επικοινωνία*». Επιμέλεια: Π. Γεωργογιάννης. Πρακτικά «*Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία*», (σσ. 163-179) από το 1^ο Διαβαλκανικό Συνέδριο Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας. Αθήνα: **Gutenberg. ISBN 960-01-0685-1**
14. Ι. Μ. Κατσιλλής, Χ. Αλεξόπουλος, **Π. Γ. Μουσταΐρας**, Π. Σκαρτσιλάς (1996). «*Η Ισότητα Εκπαιδευτικών Ευκαιριών και η Κοινωνική Ισότητα: Έννοιες, Θεωρία, Πράξη*. Επιμέλεια: Θ. Μυλωνάς. Πρακτικά (σσ. 47-60), από το Α' Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης, Πάτρα, Νοέμβρης 1995. **Αχαϊκές εκδόσεις. ISBN 960-7164-88-1**

Β. Δημοσιευμένες έρευνες, τις οποίες έχουν υλοποιήσει επίσημοι φορείς του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ., Α.Ε.Ι. και φορείς εκπαίδευσης:

1. Από το 1993 έως το 1996 εργάσθηκα ως ερευνητής στο Εθνικό Κέντρο της I.E.A. (International Association for the Evaluation of Educational Achievement), στα πλαίσια του διεθνούς ερευνητικού προγράμματος TIMSS (Τρίτη Διεθνής Έρευνα για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες), όπου **μεταξύ άλλων ασχολήθηκα με:** κατασκευή, αξιολόγηση και επιλογή ερωτημάτων για τα ερευνητικά εργαλεία που αναφέρονται στις εκπαιδευτικές πρακτικές και στην οργάνωση του εκπαιδευτικού πλαισίου και απευθύ-

νονται σε εκπαιδευτικούς και διευθυντές σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Κατασκευή και επιλογή ερωτημάτων για τα ερευνητικά εργαλεία της επίδοσης των μαθητών της Πρωτοβάθμιας της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και της Τρίτης Λυκείου, τόσο για το στάδιο της γενικής δοκιμής πεδίου όσο και για την πραγματοποίηση της οριστικής έρευνας. Συλλογή, κωδικοποίηση και εισαγωγή (στον υπολογιστή) του πραγματολογικού υλικού. **Δημοσιευμένη έρευνα στο Γ. Κοντογιαννοπούλου-Πολυωρίδη, Ι. Σολομών, Γ. Σταμέλος, «Ανιχνεύοντας την επίδοση στην ελληνική εκπαίδευση», Εκδόσεις Μεταίχμιο, 2000, ISBN 960-375-130-8.**

2. Κατά το σχολικό έτος 1996-97 εργάσθηκα ως ερευνητής, αποσπασμένος στην Κεντρική Υπηρεσία του Υ.Π.Ε.Π.Θ. σε έρευνα διαγνωστικού χαρακτήρα **με αντικείμενο τη μαθητική επίδοση και τις εκπαιδευτικές πρακτικές, στα Μαθηματικά, στις Φυσικές Επιστήμες και την Ανάγνωση και κατανόηση κειμένων στην Γ' Γυμνασίου.** (B7, 23/4/96, απόφαση του Υπουργού Παιδείας). Σκοπός του ερευνητικού προγράμματος ήταν η μελέτη της επίδοσης των μαθητών της Γ' Γυμνασίου, μέσω επιλεγμένων ερωτηματολογίων και οι κοινωνικοπολιτισμικοί και εκπαιδευτικοί παράγοντες οι οποίοι επιδρούν στη διαφοροποίηση της επίδοσης στα παραπάνω γνωστικά πεδία.

3. Ως μέλος της Μονάδας «Πολυπολιτισμικότητα» του εργαστηρίου Παιδαγωγικής έρευνας στον Παιδαγωγικό Τομέα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών συμμετείχα στα εξής ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα:

A. TEAM-in Europe: Teacher education Addressing Multiculturalism in Europe, Socrates-2003-2005. Επιστημονική υπεύθυνη για την Ελλάδα: Ι.Α. Σπινθουράκη, Επίκουρη καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

B. (ECNTLT): European Curricula in new technologies and language teaching, SOCRATES, 2003-2006. Επιστημονική υπεύθυνη για την Ελλάδα: Ι.Α. Σπινθουράκη, Επίκουρη καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Γ. PROSOLVA: development of teacher problems solving methods at school, Comenius, 2005-2008. Επιστημονική υπεύθυνη για την Ελλάδα:

Ι.Α. Σπινθουράκη, Επίκουρη καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Δ. EPASI Europe: educational policies to address social inequalities in Europe, Socrates 2006-2009. Επιστημονική υπεύθυνη για την Ελλάδα: Ι.Α. Σπινθουράκη, Επίκουρη καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ε. “a professional approach: a pedagogical model for the assessment of authentic cases in teacher education social work education and dentistry, 2008-2009. Ελληνική συμμετοχή με χρηματοδότηση από το Malmo bogskola. The Swedish agency for networks and co operations in higher education. Επιστημονική υπεύθυνη για την Ελλάδα: Ι.Α. Σπινθουράκη, Επίκουρη καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Γ. Δημοσιευμένα άρθρα, σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά σχετικά με την εκπαίδευση, που αξιοποιούν την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία:

Α. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (με κριτές) ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

Panagiotis Moustairas and John Katsillis (2006): Family “Capitals” and Student Expectations. Δημοσίευση στο International Journal of Interdisciplinary Social Sciences.

Β. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ-ΜΕΛΕΤΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (με κριτές) ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

- 1) Π. Γ. Μουσταΐρας, Ι. Μ. Κασιλλής (2007):** «*Η ανάμειξη των γονέων σε δραστηριότητες στο χώρο του σχολείου (school-based involvement), ως παράγοντας διαμόρφωσης των στάσεων και των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων των μαθητών*». Δημοσίευση στην Επιστημονική Επετηρίδα Αρέθας, τόμος IV, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

2) Π. Γ. Μουσταΐρας, Π. Σκαρτσιλάς: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών: Αξιολόγηση των οδηγών σπουδών των ταχύρυθμων προαιρετικών επιμορφωτικών προγραμμάτων των Π.Ε.Κ». Υπό δημοσίευση (με βεβαίωση αποδοχής), στο περιοδικό «Επιστήμη και Παιδαγωγία», τεύχος 12.

3) Σαββάκη Χ, Π. Γ. Μουσταΐρας. «Γλωσσικές μειονότητες και εκπαίδευση: η περίπτωση των τσιγγανοπαίδων της Αργολίδος». Δημοσίευση στο περιοδικό ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ, τεύχος 397, (σσ. 22-31), Ιούλιος 2004.

4) Μουσταΐρας Π. Γ. Σκαρτσιλάς Π.. «*Τα κλάσματα στη σχολική πρακτική: Μια εναλλακτική διδακτική προσέγγιση*». Δημοσίευση στο περιοδικό ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ, τεύχος 109 (σσ. 136-157), Ιανουάριος-Μάρτιος 2004.

5) Π. Μουσταΐρας. «Συστήματα επικοινωνίας στην εκπαίδευση των κωφών παιδιών». Δημοσίευση στο περιοδικό ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, τεύχη 85, (σσ. 32-35) και 86, (σσ. 39-42), Νοέμβριος 2002-Ιανουάριος 2003.

6) Π. Γ. Μουσταΐρας. «*Η κοινωνική ενσωμάτωση-ένταξη των κωφών*». Δημοσίευση στο περιοδικό ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, τεύχος 19, (σσ. 44-55) Νοέμβριος 2002-Ιανουάριος 2003.

7) Π. Γ. Μουσταΐρας - Σκαρτσιλάς Π.: «Οι Στάσεις, οι Αντιλήψεις και η Επίδοση των μαθητών του Δημοτικού σχολείου στα Μαθηματικά και στη Μελέτη του Περιβάλλοντος και η διαφοροποίησή τους σε σχέση με το φύλο, τον τόπο κατοικίας και ανάλογα με την προσπάθεια». Δημοσίευση στο περιοδικό ΑΝΤΙΤΕΤΡΑΔΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, τεύχη 60-61, (σσ. 88-103), Ιανουάριος-Μάρτιος 2002.

8) Π. Γ. Μουσταΐρας: «Η εξέταση του μαθήματος «Ερευνώ το Φυσικό Κόσμο», της Ε' τάξης του Δημοτικού σχολείου, με άξονα τα τρία βασικά συστήματα μηνυμάτων (αναλυτικό πρόγραμμα, παιδαγωγική και αξιολόγηση), χρησιμοποιώντας τις έννοιες της ταξινόμησης και περιχάραξης από τη θεωρία του Basil Bernstein». Δημοσίευση στο περιοδικό ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ (τεύχη 379 (σσ. 11-15) και 380, (σσ. 8-11).

9) Π. Γ. Μουσταΐρας. «Johan Amos Comenius». Δημοσίευση στο περιοδικό ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ, (τεύχη 372, (σσ. 17-20), 373, (σσ. 14-18) και 374, (σσ. 7-11), Ιούλιος, Αύγουστος, Σεπτέμβριος 2000.

10) Π. Γ. Μουσταΐρας. «Η σημασία των ιδεών των μαθητών στη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών επιστημών στο δημοτικό σχολείο». Δημοσίευση στο περιοδικό ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ, (τεύχος 368, σσ. 17-22), Νοέμβριος-Δεκέμβριος 1999.

11) Π. Γ. Μουσταΐρας, Π. Σκαρτσιλάς. «Η Αισθητική Αγωγή στο δημοτικό σχολείο». Δημοσίευση στο περιοδικό ΑΝΤΙΘΕΣΕΙΣ, Χειμώνας 96 (σσ.11-14) και Άνοιξη 97(σσ. 22-26).

12) Π. Γ. Μουσταΐρας, Π. Σκαρτσίλας. “Κοινωνικοψυχολογικές προσεγγίσεις των διομαδικών σχέσεων. Γένεση συγκρούσεων και ανταγωνιστικών σχέσεων μεταξύ των ομάδων. Μείωση του ανταγωνισμού και των συγκρούσεων σε πειραματικές και ρεαλιστικές καταστάσεις”. Δημοσίευση σε δύο μέρη στο περιοδικό ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ, (τεύχη 342, σσ. 38-42 και 343, σσ. 37-43), Οκτώβριος-Νοέμβριος 1996.

Γ. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ-ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (PROCEEDINGS) ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

1. Moustairas, P. G. & Spinthourakis, J. A. (2005). Does intercultural education as a medium of citizenship education lead to student integration? Εισήγηση στην 7η ετήσια Ευρωπαϊκή Διάσκεψη της CiCe (Children’s Identity and Citizenship in Europe, Ljubljana, Slovenia, 19-21 May 2005. **In A. Ross (Ed), Teaching Citizenship. London, UK: CICE, Institute for Policy Studies in Education (University of North London).**

2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (PROCEEDINGS) ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

1. Π. Γ. Μουσταΐρας, Χ. Σαββάκη (2011). «Οικογενειακή δομή και εκπαιδευτικό επίτευγμα». Αναρτημένη εισήγηση (υπό δημοσίευση με βεβαίωση αποδοχής) στα πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «3rd SEMCE Inclusive Society Under Crisis // 3ο ΝΕΜΣΑΠ Κοινωνία Ενσωμάτωσης υπό Κρίση, University of Patras – DOEE // Πανεπιστήμιο Πατρών - ΠΤΔΕ 6-8/5/2011.

2. Π. Γ. Μουσταΐρας (2011). «Ο αριθμός των παιδιών της οικογένειας ως παράγοντας καθορισμού της επικοινωνιακής σχέσης γονέων παιδιών και της εμπλοκής των γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών τους». Αναρτημένη εισήγηση (υπό δημοσίευση με βεβαίωση αποδοχής) Εισήγηση (υπό δημοσίευση με βεβαίωση αποδοχής) στα πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «3rd SEMCE Inclusive Society Under Crisis // 3ο ΝΕΜΣΑΠ Κοινωνία Ενσωμάτωσης υπό Κρίση, University of Patras – DOEE // Πανεπιστήμιο Πατρών - ΠΤΔΕ 6-8/5/2011.

3. Π. Γ. Μουσταΐρας (2011). «Η εργασιακή κατάσταση της μητέρας ως παράγοντας διαφοροποίησης των γνωστικών επιτευγμάτων και των συμπεριφορών των παιδιών». Εισήγηση (υπό δημοσίευση με βεβαίωση αποδοχής) στα πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «3rd SEMCE Inclusive Society Under Crisis // 3ο ΝΕΜ-

4. **Π. Γ. Μουσταΐρας** (2011): «Οικογενειακή δομή και κοινωνικό κεφάλαιο». Εισήγηση (υπό δημοσίευση με βεβαίωση αποδοχής) στα πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «3rd SEMCE Inclusive Society Under Crisis // 3ο ΝΕΜΣΑΠ Κοινωνία Ενσωμάτωσης υπό Κρίση, University of Patras – DOEE // Πανεπιστήμιο Πατρών - ΠΤΔΕ 6-8/5/2011.

5. **Π. Γ. Μουσταΐρας** (2011): «Η επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος προέλευσης στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές προσδοκίες των μαθητών». Εισήγηση (υπό δημοσίευση με βεβαίωση αποδοχής) στα πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «3rd SEMCE Inclusive Society Under Crisis // 3ο ΝΕΜΣΑΠ Κοινωνία Ενσωμάτωσης υπό Κρίση, University of Patras – DOEE // Πανεπιστήμιο Πατρών - ΠΤΔΕ 6-8/5/2011.

6. Σπινθουράκη Ι. Α., **Μουσταΐρας Π. Γ.**, Σκαρτσίλας Π. «Η κατανόηση και η παραγωγή του προφορικού λόγου. Από τη θεωρία στην πράξη». Πρακτικά (Τόμος 1, σσ. 143-159) από το 3ο **Διεθνές συνέδριο** με τίτλο «Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα-Μια διαπολιτισμική προσέγγιση», Πάτρα, Ιούνιος 2000.

7. Ιωαννίδης Κ, **Μουσταΐρας Π. Γ.**, Νοταρά Ε., Τσαγκαρέλη Β., Νάσιου Κ., Κουσκουνά Τ., «Διαπολιτισμική εκπαίδευση: το πριν και το μετά: Η συμβολή των δασκάλων και του σχολείου στη γνωστική πρόοδο, τη σχολική ένταξη των μαθητών και την κοινωνική ένταξη αυτών και των οικογενειών τους». Πρακτικά (τόμος, III, Ενότητα 4^η, Συνεδρία 1^η) από το 5ο Διεθνές συνέδριο του Πανεπιστημίου Πατρών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση», Πάτρα, 12-14 Ιουλίου 2002, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.

8. Νάσιου Κ., **Μουσταΐρας Π. Γ.**, Ιωαννίδης Κ, «Η σχολική ένταξη των αλλοδαπών μαθητών μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο». Πρακτικά (τόμος, IV, Ενότητα 8^η, Συνεδρία 3^η) από το 5ο Διεθνές συνέδριο του Πανεπιστημίου Πατρών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση», Πάτρα, 12-14 Ιουλίου 2002, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.

9. Τσαγκαρέλη Β., Ιωαννίδης Κ, Κουσκουνά Τ., Νοταρά Ε., **Μουσταΐρας Π. Γ.**, Νάσιου Κ., «Οι εορτασμοί των εθνικών επετείων, οι θρησκευτικές εκδηλώσεις του σχολείου και τα προβλήματα που δημιουργούνται με τους διαπολιτισμικούς μαθητές». Πρακτικά (τόμος, IV, Ενότητα 8^η, Συνεδρία 3^η) από το 5ο Διεθνές συνέδριο του Πανεπιστημίου Πατρών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση», Πάτρα, 12-14 Ιουλίου 2002, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.

10. Γρηγορίου Ι., **Μουσταΐρας Π. Γ.**, Γιαννόπουλος Γ., Ιωαννίδης Κ.: «Οι παραδοσιακοί χοροί ως μέσο ευαισθητοποίησης των παιδιών του ολόημερου σχολείου στην πολιτισμική διαφορετικότητα», Πρακτικά (τόμος, 4, Ενότητα 1^η Συνεδρία 22^η) από το 6ο Διεθνές συνέδριο του Πανεπιστημίου Πατρών, Κέντρο Διαπολιτισμικής

Εκπαίδευσης «*Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση*», Πάτρα, 20-22 Ιουνίου 2003, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.

11. Σκαρτσίλας Π., **Μουσταΐρας Π. Γ.:** «*Έλεγχος-Εποπτεία στο παράδειγμα της ελληνικής εκπαίδευσης: Από τον επιθεωρητή στο Σχολικό Σύμβουλο. Ιστορική-συγχρονική θεώρηση*». Πρακτικά (τόμος: «*Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*», Ενότητα: Β6 (Οργάνωση-Εποπτεία-Διοίκηση της Εκπαίδευσης), του Διεθνούς συνεδρίου «*Η Παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} αιώνα: Ιστορικο-Συγκριτικές προσεγγίσεις*», Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 4-6 Οκτωβρίου 2002.

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ (ABSTRACTS) ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1) John M. Katsillis, **Panagiotis G. Moustairas.** «*Social Capital and Educational Stratification*», Εισήγηση στο συνέδριο: *Educational stratification in contemporary societies: Selection, sorting and detracking features, processes and outcomes. Sociology of Education Research Network European Sociological Association Midterm Conference 2010*, In cooperation with the Department of Sociology Panteion University of Social and Political Sciences, Athens, Greece, **30 September – 1 October 2010.**

2) **Π. Γ. Μουσταΐρας**, I. M. Κατσιλλής: «*Η ανάμιξη των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και η σχέση της με τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές προσδοκίες των παιδιών*». Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, «*Σχολείο και Οικογένεια*», που οργάνωσαν η Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, το Π.Τ.Δ.Ε., του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Διδασκαλείο Δ. Ε., του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 18-20 Μαρτίου 2005, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

3) **Π. Γ. Μουσταΐρας:** «*Κοινωνικό κεφάλαιο και Κοινωνικοοικονομικό επίπεδο της οικογένειας*». Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, «*Σχολείο και Οικογένεια*», που οργάνωσαν η Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, το Π.Τ.Δ.Ε., του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Διδασκαλείο Δ. Ε., του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 18-20 Μαρτίου 2005, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

4) **Π. Γ. Μουσταΐρας:** «*Η διαρθρωτική δομή της οικογένειας ως παράγοντας καθορισμού της επικοινωνιακής σχέσης γονέων παιδιών και της εμπλοκής των γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών τους*». Εισήγηση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, που διοργανώνει η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ), σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και τον Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής και Ψυχικής Υγείας-Ψυχιατρική σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στα Γιάννενα, 1-4 Δεκεμβρίου 2005.

5) **Μουσταΐρας Π. Γ.,** Σκαρτσίλας Π. «*Εννοιολογικές Διαστάσεις και Συγχύσεις Αναπαραστάσεων των Κλασμάτων σε παιδιά του Δημοτικού σχολείου*», παρουσίαση υπό μορφή Poster στο Διεθνές Συμπόσιο-Επιμορφωτικό Σεμινάριο, με θέμα: *Μάθηση και Διδασκαλία: Σύγχρονες Προσεγγίσεις*, που οργανώθηκε από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Δελφοί, Δεκέμβρης 1998

**ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΗΜΕΡΙΔΕΣ - ΔΙΗ-
ΜΕΡΙΔΕΣ ΧΩΡΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΑ**

- 1) I. Α. Σπινθουράκη, **Π. Γ. Μουσταῖρας**, και I. Μ. Κατσιῆλης. “Ελληνική Διασπορά: Η Εμπειρία της Αμερικής”. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο για την Ελληνική Διασπορά. Κως, Ιούλιος 1996.
- 2) **Μουσταῖρας Π.** “Πώς αξιοποιούνται στην πράξη τα σεμινάρια για τις Φυσικές Επιστήμες”. Εισήγηση στην Παιδαγωγική σύσκεψη της 2^{ης} Περιφέρειας Ν. Αργολίδος. Ναύπλιο, Ιούνιος 1998.
- 3) **Μουσταῖρας Π. Γ.** “Διαπιστώσεις από τη διδασκαλία των Φυσικών επιστημών στις Ε’ και ΣΤ’ τάξεις του Δημοτικού σχολείου”. Εισήγηση σε Δημερίδα παιδείας με θέμα: Από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο-από την παιδικότητα στην εφηβεία. Ναύπλιο, Μάρτιος 1999.
- 4) **Μουσταῖρας Π.**, “Η διαδικασία της διαπροσωπικής επικοινωνίας. Η πραγμάτωση και οι διαπολιτισμικές της προεκτάσεις”. Εισήγηση στην ημερίδα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης Αγία Τριάδα-Μηδέας Αργολίδος, Ιούνιος 2001.
- 5) Σαββάκη Χ., **Μουσταῖρας Π. Γ.**, Ιωαννίδης Κ., Βούλγαρη Ε. «Η εκπαίδευση των τοιγυνοπαίδων στην Αργολίδα: αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης, διαπιστώσεις - προβληματισμοί. 1^ο Αναπτυξιακό συνέδριο, «Η συμβολή του κόσμου της παιδείας στην ανάπτυξη της Αργολίδας», Πανεπιστήμιο Πειραιώς 7-9 Νοεμβρίου 2003, Άργος – Κρανίδι – Ερμιόνη.
- 6) **Μουσταῖρας Π. Γ.** Παλαιολόγου Ν., Κωτσόπουλος Π. «Καταγραφή της πολυπολιτισμικής εκπαίδευσης στα δημοτικά σχολεία της Αργολίδος: Ανάγκες και προοπτικές. 1^ο Αναπτυξιακό συνέδριο, «Η συμβολή του κόσμου της παιδείας στην ανάπτυξη της Αργολίδας», Πανεπιστήμιο Πειραιώς 7-9 Νοεμβρίου 2003, Άργος – Κρανίδι – Ερμιόνη.
- 7) **Μουσταῖρας Π.** «Καθημερινή πολυπολιτισμική επικοινωνία στη σχολική τάξη: Το πολιτισμικό παγόβουνο» Εισήγηση στα πλαίσια του διήμερου σεμιναρίου με θέμα «Διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας στο σχολείο», που οργάνωσε ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Άργους στις 1 και 2 Απρίλη 2006.
- 8) **Π. Μουσταῖρας**: «Τα δικαιώματα του παιδιού στην Εκπαίδευση». Εισήγηση στη διημερίδα 12-13 Μαρτίου 2011, με θέμα: «Τα Δικαιώματα του παιδιού», ΔΙΔΕ Αργολίδας-Υπεύθυνες Σχολικών Δραστηριοτήτων, σε συνεργασία με το 1^ο & 2^ο Γυμνάσιο Ναυπλίου. Συνδιοργάνωση: Δήμος Ναυπλίου. ΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ.

9) **Π. Μουσταΐρας:** «Ο ρόλος των προσδοκιών των μαθητών και των γονέων τους στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών και των επαγγελματικών τους σχεδίων» Ημερίδα Σπουδών με θέμα: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΜΕΤΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ, Τετάρτη 7 Μαΐου 2008. Οργάνωση: 4ο Γυμνάσιο Αιγάλεω και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

10) **Π. Μουσταΐρας:** Βιωματικό σεμινάριο με θέματα: «Το Κοινωνικό Κεφάλαιο της Οικογένειας και της σχολικής κοινότητας και η επίδρασή του στη σχολική επιτυχία», «Ο ρόλος των προσδοκιών των Γονέων και των Εκπαιδευτικών στην επίτευξη των εκπαιδευτικών σχεδίων των μαθητών – Το φυλετικό παράδοξο», «Η αυτοεκπληρούμενη προφητεία και η κρυφή της λειτουργία στο σύγχρονο σχολείο». **ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ “Jeanne d’Arc”**, 4 Οκτωβρίου 2008, Πειραιάς.

11) **Π. Μουσταΐρας:** Εισήγηση με τίτλο «Η καθημερινή πολυπολιτισμική επικοινωνία στη σχολική τάξη: Το πολιτισμικό παγόβουνο», στην ημερίδα «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο. Η διαπολιτισμικότητα στη σχολική κοινότητα, 25 Ιουνίου 2008, Δήμος Άργους Κωνσταντοπούλειο Μέγαρο.

12) **Π. Μουσταΐρας:** Εισήγηση με τίτλο «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην παραγωγή και αναπαραγωγή εκπαιδευτικών, κοινωνικών και πολιτισμικών ανισοτήτων», στην ημερίδα με θέμα: «Διαπολιτισμική εκπαίδευση που οργάνωσαν οι Σχολικοί Σύμβουλοι Α/θμιας Εκπαίδευσης Αργολίδος, Κρανίδι, 26 Μαΐου 2009.

13) **Π. Μουσταΐρας:** «Ο ρόλος των προσδοκιών των μαθητών και των γονέων τους στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών και των επαγγελματικών τους σχεδίων» Ημερίδα Αγωγής Σταδιοδρομίας με θέμα: ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, Τρίτη 28 Απριλίου 2009. Οργάνωση: 3ο Γενικό Λύκειο Ν. Φιλαδέλφειας και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

14) **Π. Μουσταΐρας:** Εισήγηση με τίτλο Ο ρόλος των προσδοκιών των μαθητών και των γονέων τους στη **διαμόρφωση** των εκπαιδευτικών και των επαγγελματικών τους σχεδίων Το φυλετικό παράδοξο. Στην ημερίδα που οργάνωσε η ΔΙΔΕ Αργολίδος, Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Ναύπλιο, 13 Μαΐου 2007.

15) **Π. Μουσταΐρας:** Εισήγηση με τίτλο: Στερεότυπα και Προκαταλήψεις:
Η Αυτοεκπληρούμενη Προφητεία της τάξης, εκπαιδευτικό σεμινάριο «διαχείρισης πολυπολιτισμικότητας στο σχολείο», που οργάνωσε ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Άργους. Άργος, 1 & 2 Απρίλη 2006.

16) Εισήγηση με θέμα «**οι νέες διδακτικές προσεγγίσεις στην πράξη:** προκλήσεις και προβληματισμοί», 4/9/2012, Ναύπλιο.

17) Εισήγηση με θέμα «**διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε έναν εκπαιδευτικό οργανισμό: προβλήματα και αντιφάσεις της σύγχρονης**

ελληνικής πραγματικότητας», Ναύπλιο 21 Μαρτίου 2015, διοργάνωση Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Παρακολούθηση σεμιναρίων και συνεδρίων

1. Ημερίδα με θέμα: “σχολική βία και εκφοβισμός” που διοργάνωσε το Κέντρο Πρόληψης “Ελπίδα ζωής” από κοινού με την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης Πελοποννήσου στο Άργος 3ο δημοτικό σχολείο στις 30 Οκτωβρίου 2015.
2. Ημερίδα με θέμα: “Παιδική κακοποίηση από την πρόληψη στην αντιμετώπιση” που διοργάνωσε το Κέντρο Πρόληψης “Ελπίδα ζωής” στην αίθουσα τέχνης Μέγας Αλέξανδρος στις 4 Δεκεμβρίου 2015.
3. Βιωματικό εργαστήριο με θέμα «προσέγγιση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης μέσω της δραματικής τέχνης» που οργανώθηκε από το ΚΠΕ Ν. Κίου και το Τμήμα θεατρικών σπουδών Πελοποννήσου, 29/2/2012.
4. Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «σύγχρονες προσεγγίσεις στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων», από τη Δνση Α/θμιας εκπαίδευσης Αργολίδος και οι σχολικοί σύμβουλοι του νομού, Ναύπλιο 2/2/2008.
5. Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «η μετάβαση των μαθητών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο», 11/6/2007, Παιδαγωγικό τμήμα νηπιαγωγών Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
6. Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «παιδική ηλικία τα χαρακτηριστικά και οι ανάγκες της», που οργάνωσαν το ΙΔΕΚΕ Αργολίδος και οι σχολικοί σύμβουλοι του νομού, Ναύπλιο-Βουλευτικό, 7/2/2007.
7. Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «τα νέα σχολικά βιβλία της Α/θμιας εκπαίδευσης», από το τμήμα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης της περιφέρειας Πελοποννήσου, Ναύπλιο, 2 και 3 Μαρτίου 2006.
8. 3/ήμερο Σεμινάριο Αγωγής Υγείας για Δασκάλους και Νηπιαγωγούς, που οργανώθηκε από την Υγειονομική Σχολή Αθηνών - Ερευνητικό και Εθνικό Κέντρο Αναφοράς Διατροφής. 28, 29 και 30 Νοεμβρίου 1991.
9. 3/ήμερο Σεμινάριο Αγωγής Υγείας για Δασκάλους και Νηπιαγωγούς, που οργανώθηκε από την Υγειονομική Σχολή Αθηνών - Ερευνητικό και Εθνικό Κέντρο Αναφοράς Διατροφής. 15, 16 και 17 Οκτωβρίου 1993.
10. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, που διοργάνωσε η Ε.Λ.Ψ.Ε. στην Πάτρα 23-26 Μαΐου 1996.
11. Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρίας Γλώσσας και Γραμματισμού, με θέμα: “Διδασκαλία της Γλώσσας. Έρευνα και καινοτομίες”. Αθήνα 29 Μαρτίου 1997.
12. 9ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Δασκάλων και Νηπιαγωγών, που διοργάνωσαν η Δ.Ο.Ε. και η Π.Ο.Ε.Δ. στην Πάφο από 25 - 29 Απριλίου 1995. Συμμετείχα ως εκπρόσωπος του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ναυπλίας - Αργολίδος.
13. 3/ήμερο επιμορφωτικό Σεμινάριο για τους δασκάλους που διορίστηκαν το 1990 το οποίο διοργάνωσε η Δνση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Αργολίδος στο Ναύπλιο από 10 - 12 Σεπτεμβρίου 1990.
14. Α' Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης με θέμα : Απολογισμός, Νέες Έρευνες, Προοπτικές”, του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών από 23-25 Νοεμβρίου 1995.

15. 1ο Διαβαλκανικό Συνέδριο με θέμα: “Εκπαίδευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία” του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, από 3-5 Μαρτίου 1996.
16. Συμπόσιο-Επιμορφωτικό Σεμινάριο, με θέμα: Μάθηση και Διδασκαλία: Σύγχρονες Προσεγγίσεις, που οργανώθηκε από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Δελφοί, Δεκέμβρης 1998
17. 2ο Διεθνές συνέδριο με τίτλο «Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα-Μια διαπολιτισμική προσέγγιση», Πάτρα, Ιούνιος 1999.
18. 3ο Διεθνές συνέδριο με τίτλο «Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα-Μια διαπολιτισμική προσέγγιση», Πάτρα, Ιούνιος 2000.
19. 4ο Διεθνές συνέδριο με τίτλο «Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα-Μια διαπολιτισμική προσέγγιση», Πάτρα, Ιούνιος 2001.
20. 5ο Διεθνές συνέδριο με τίτλο «Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα-Μια διαπολιτισμική προσέγγιση», Πάτρα, Ιούνιος 2002.
21. 6ο Διεθνές συνέδριο με τίτλο «Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα-Μια διαπολιτισμική προσέγγιση», Πάτρα, Ιούνιος 2003.
22. Διεθνές συνέδριο «Γραμματισμός στα Βαλκάνια Παρούσα Κατάσταση και προοπτικές για το μέλλον», το οποίο οργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρία Γλώσσας και Γραμματισμού και τη Βαλκανική Εταιρεία Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης. Πάτρα, 26-28 Νοεμβρίου 1999.
23. Δημερίδα παιδείας με θέμα: Από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο-από την παιδικότητα στην εφηβεία. Ναύπλιο, Μάρτιος 1999
24. Σεμινάριο που διοργανώθηκε από τους σχολικούς συμβούλους Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Αργολίδος με θέματα: “Η ενθάρρυνση του μαθητή κατά την εκπαιδευτική διαδικασία και το γλωσσικό μάθημα με έμφαση στη γραπτή έκφραση”. Άργος 8 Σεπτεμβρίου 1997.
25. Διεθνές συνέδριο με τίτλο: “Εκπαίδευση Στελεχών και Εκπαιδευτών Ενηλίκων: Εμπειρίες, Ανάγκες και Νέες Προσεγγίσεις”, που πραγματοποιήθηκε από το Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, στις 22 και 23 Ιανουαρίου 2000.
26. Ημερίδα με θέμα: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για σχέδια εργασίας και συμμετοχικές δημιουργικές δραστηριότητες στην Ευέλικτη Ζώνη», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Ναύπλιο, 4/12/2002.
27. 2ο Διεθνές Συνέδριο “Η Παιδεία στην Αυγή του 21ου αιώνα: Ιστορικο-Συγκριτικές προσεγγίσεις”, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, 4-6 Οκτωβρίου 2002.
28. 7ο Διεθνές συνέδριο του Πανεπιστημίου Πατρών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση», Πάτρα, 18-20 Ιουνίου 2004, Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.
29. Διεθνές Σεμινάριο με θέμα «Διαπολιτισμική Διδακτική και κοινωνικές αναπαραστάσεις». Γιάννενα, 17-19 Φεβρουαρίου 2005, Εργαστήριο Μελετών Απόδημου Ελληνισμού και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
30. Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, «Σχολείο και Οικογένεια», που οργάνωσαν η Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, το Π.Τ.Δ.Ε., του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Διδασκαλείο Δ.Ε., του Πα-

νεπιστήμιο Ιωαννίνων, 18-20 Μαρτίου 2005, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

31. 7^ο Συνέδριο «Εκπαιδευτικές αλλαγές. Η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου. 8 – 10 Απριλίου 2005, Πάτρα, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών .
32. 8^ο Διεθνές Συνέδριο: «Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα-Μια διαπολιτισμική προσέγγιση», Πάτρα, 8-10 Ιουλίου 2005.
33. 27th International School Psychology Association - Colloquium 2005, Athens, Greece, July, 13-17, 2005.
34. 7η ετήσια Ευρωπαϊκή Διάσκεψη της CiCe (Children's Identity and Citizenship in Europe, Ljubljana, Slovenia, 19-21 May 2005.
35. Περιφερειακή επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων Ολοήμερων σχολείων και εργαστήριο με αντικείμενο: Μελέτη –Προετοιμασία, που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στις 11/2/2005 στο Πειραματικό Ολοήμερο 5^ο δημοτικό σχολείο Άργους
36. Δειγματική διδασκαλία στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο μάθημα των Φυσικών ΣΤ' τάξης, Άργος 1/3/2005.
37. 2/ήμερο Σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ναύπλιο 1 και 2 Οκτωβρίου 1992.
38. Εκπαιδευτική Ημερίδα με θέμα: “Αξιοποίηση αντικειμένων του Αναλυτικού Προγράμματος για την υλοποίηση της Περιβαλλοντικής Αγωγής στο Δημοτικό σχολείο”. Εισηγητής Σ. Κρίβας, Επικ. Καθηγητής. Πνευματικό κέντρο Ν. Κίου 6 Σεπτεμβρίου 1995.
39. Σεμινάριο Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα: «Φιλοσοφία-Σκοποθεσία-Μεθοδολογία Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Πάτρα, 2^ο δημ. Σχολείο Κ. Καστρισιού, 17/12/1996.
40. Σεμινάριο Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα: «Μεθοδολογία προγραμμάτων Π. Ε.: Περιβαλλοντικό μονοπάτι-κατάβαση Βουραϊκού-(βιωματική προσέγγιση)», Πάτρα, 23/10/1998.
41. Σεμινάριο Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα: Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στις τάξεις Α' και Β' του δημοτικού σχολείου», Πάτρα, 28/1/1999.
42. Σεμινάριο Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα: Μεθοδολογία Προγραμμάτων Π.Ε., Πάτρα, 65^ο δημοτικό σχολείο Πατρών, 18/10/2000.
43. Παρακολούθηση των εργασιών 2ήμερου επιμορφωτικού σεμιναρίου Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, Άργος και Ναύπλιο, 4 και 5 Απριλίου 2001.
44. Ημερίδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στο δήμο της Πάτρας», Πάτρα, 8/11/2002.

Οργάνωση εκπαιδευτικών συνεδρίων, σεμιναρίων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή συμμετοχή σε αυτά με την ιδιότητα του εισηγητή, του μέλους της επιστημονικής ομάδας ή του επιμορφωτή:

2. Βιωματικό σεμινάριο με θέμα τη διαχείριση των συγκρούσεων στο σχολικό χώρο, με το συντονισμό του καθηγητή Συμβουλευτικής του Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Πατρών Σπύρου Κρίβα. Το σεμινάριο που διεξήχθη στην αί-

θουσα Πολλαπλών χρήσεων του 3ου Δημοτικού Σχολείου Άργους, διοργάνωσαν από κοινού ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Αργολίδος και το **3ο Δημοτικό σχολείο Άργους**, με τη συμπαράσταση της ΔΗΚΕΠΑ. Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου έγινε διαπραγματεύση των συγκρούσεων μεταξύ των εμπλεκόμενων στη σχολική διαδικασία παραγόντων με ιδιαίτερη έμφαση στα δίπολα, εκπαιδευτικός-διευθυντής, εκπαιδευτικός-εκπαιδευτικός, εκπαιδευτικός-γονείς, διευθυντής-γονείς κλπ. Το σεμινάριο παρακολούθησαν σαράντα στελέχη και εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Ν. Αργολίδος. Άργος, **11 και 12 Μαρτίου 2011**.

3. Ημερίδα με θέμα: «Εκφοβισμός και βία στο δημοτικό σχολείο μεταξύ των μαθητών: Αιτίες, Επιπτώσεις, Αντιμετώπιση». Διοργάνωση ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Αργολίδος και το **3ο Δημοτικό σχολείο Άργους**, με τη συμπαράσταση της ΔΗΚΕΠΑ. Άργος, 3^ο δημοτικό σχολείο, 26 Φεβρουαρίου 2011.

4. **Το 12/θέσιο 3^ο Δημοτικό σχολείο Άργους**, στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, διοργάνωσε ένα **κυκλικό πολυθεματικό σεμινάριο με τη μορφή εργαστηρίων** σε τρεις φάσεις και αφορούσε όλους του εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση του Ν. Αργολίδος. Προσφέρθηκαν συνολικά **επτά (7) διαφορετικά προγράμματα** που περιλάμβαναν ένα μεγάλο φάσμα της σχολικής καθημερινότητας (διδασκτικές γνωστικών αντικειμένων, κοινωνικές και πολιτισμικές ανισότητες, μαθησιακές δυσκολίες, δημιουργικές δραστηριότητες, νέες τεχνολογίες). Άργος, 3^ο δημοτικό σχολείο, 24 Απριλίου 2010.

5. Το 12/θέσιο 3^ο δημοτικό σχολείο Άργους οργάνωσε διήμερο βιωματικό σεμινάριο **διασχολικής επιμόρφωσης** με θέμα «Μαθησιακές δυσκολίες» με Συντονίστρια την κ. Χρυσούλα Θεοδωρούλεα, Δασκάλα Ειδικής Αγωγής, Άργος 13 και 14 Μαρτίου 2009. Κατά τη διάρκεια της διημερίδας έγινε παρουσίαση περιπτώσεων μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και προτάθηκαν τρόποι παρέμβασης. Επίσης παρουσιάστηκε ειδικό υποστηρικτικό υλικό.

6. Το 12/θέσιο 3^ο δημοτικό σχολείο Άργους οργάνωσε διήμερο σεμινάριο **ενδοσχολικής επιμόρφωσης** με θέμα «Μαθησιακές δυσκολίες» με Συντονίστρια την κ. Μάρθα Φλωράτου, Σχολική Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής, Άργος, 15 και 16 Φεβρουαρίου 2008.

7. Το 12/θέσιο 3^ο δημοτικό σχολείο Άργους οργάνωσε ημερίδα **διασχολικής επιμόρφωσης** με θέμα «Δημιουργικότητα» με Συντονιστή τον Παναγιώτη Καμπύλη, Εκπαιδευτικό, Δρ των Επιστημών της Αγωγής και μουσικό, Άργος, 14 Νοεμβρίου 2008.

8. Συντονισμός και εποπτεία του εργαστηρίου «Εφαρμογή My school στη σχολική μονάδα», που οργάνωσε η Διεύθυνση Α/θμιας εκπαίδευσης Αργολίδος, 6/11/2014.

9. Συμμετοχή στις δράσεις του προγράμματος «METAFORA: learning to learn together: a visual language for social orchestration of educational activities, ΕΚΠΑ, Φιλοσοφική σχολή, εργαστήριο, εκπαιδευτικής τεχνολογίας.

10. Συμμετοχή στο πιλοτικό πρόγραμμα συνεργασίας μεταξύ των charter schools των ΗΠΑ και των σχολείων της Αργολίδος με τη διαμεσολάβηση του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του πανεπιστημίου Harvard.

Επαγγελματική - Υπηρεσιακή – κοινωνική δραστηριότητα

2. Συμμετοχή/εκπροσώπηση σε Συμβούλια, Επιτροπές ή ομάδες εργασίας τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό/κοινωνική και συνδικαλιστική δράση:

- Μέλος της Ομάδας Μετόχων που διενήργησε την εσωτερική αξιολόγηση **του Προγράμματος ΗΡΩΝ** στο Ν. Αργολίδος, κατά τη Β' πιλοτική εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2007-2008.
- Μέλος της Ομάδας Μετόχων που διενήργησε την εσωτερική αξιολόγηση **στο ΚΕΕ Αργολίδος**, κατά τη Β' πιλοτική εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2007-2008.
- Μέλος της Ομάδας Μετόχων που διενήργησε την εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος **«Εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης σε εργαζόμενους μετανάστες II στο Ν. Αργολίδος**, κατά τη Β' πιλοτική εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2007-2008.
- Μέλος της Ομάδας Μετόχων που διενήργησε την εσωτερική αξιολόγηση στη **Σχολή Γονέων** του Ν. Αργολίδος, κατά τη Β' πιλοτική εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2007-2008.
- Εκλεγμένο τακτικό μέλος του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Άργους-Μυκηνών για το διάστημα 2014-2019.
- Μέλος Του Διοικητικού Συμβουλίου και Οικονομικός υπεύθυνος της Δημοτικής Κοινωφελούς Επιχείρησης Πολιτισμού του Δήμου Άργους κατά την τετραετία 2007-2011.
- Τακτικό μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ενιαίας Σχολικής Επιτροπής της Α/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Άργους-Μυκηνών κατά την τρέχουσα δημοτική θητεία.
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας Προστασίας Ανηλίκων Ναυπλίου, σύμφωνα με την Αρ. Πρωτ. 25802/16/3/2011 απόφαση του Υπουργείου Δικαιοσύνης Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.
- Μέλος της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου Άργους-Μυκηνών κατά τη δημοτική θητεία 2009-2010, σύμφωνα με την υπ' αριθμ 1/5-1-2009 απόφαση του κ. Προϊσταμένου του 1^{ου} Γραφείου Π.Ε. Ν. Αργολίδος.

- Μέλος της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Δήμου Άργους-Μυκηνών κατά τη δημοτική θητεία 2011-2014, σύμφωνα με την υπ' αριθμ 724/15-4-2011 απόφαση του κ. Προϊσταμένου του 1^{ου} Γραφείου Π.Ε. Ν. Αργολίδος.
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Γλώσσας και Γραμματισμού (Greek Reading Association), από το 1997.
- Μέλος του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής Έρευνας του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών-Ομάδα Πολυπολιτισμικότητας: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, υπό την Επίκουρη καθηγήτρια κ. Σπινθουράκη.
- Τον Ιούνιο, 2003, πιστοποιήθηκα ως Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ του ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΟΜΩΝ. Η πιστοποίηση αυτή αφορά 250 συνολικά άτομα σε όλη την Ελλάδα τα οποία επιλέχτηκαν ανάμεσα σε 11.000 εκπαιδευτές.
- Είμαι ενταγμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ του ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΟΜΩΝ με αριθμό μητρώου 406032.
- Τον Απρίλιο 2006, πιστοποιήθηκα στο Υπομητρώο Α4 (Εμπειρογνώμων για την Πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων) του Μητρώου αξιολογητών του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

