

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ Γ. ΜΠΙΚΟΥ - 2020

- **Προσωπικά στοιχεία**
 - Γεννηθείς στην Αθήνα όπου και διαμένει μόνιμα.
- **Τίτλοι σπουδών**
 - Διδακτορική Διατριβή - ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ με Αντικείμενο: Η διδακτική των πολιτικών επιστημών στη δ/θμια εκπ/ση
 - Μεταπτυχιακό Δίπλωμα. τίτλος: Κράτος και Δημόσια Πολιτική – ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
 - Πτυχίο πολιτικών επιστημών – ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
 - Πτυχίο Κοινωνιολογίας - ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ
 - Πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών – ΣΕΛΕΤΕ Αθήνας/ΠΑΤΕΣ
- **Πολύωρα προγράμματα επιμόρφωσης που παρακολούθησα επιτυχώς**
 - ΙΕΠ, «Προκαταρκτικές ενέργειες για την εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης» (12 ώρες)
 - ΙΕΠ και ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, «Σύγχρονες θεωρίες μάθησης και αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική πράξη» (35 ώρες)
 - ΥΠΔΒΜΘ/ΓΓΔΒΜ/ΙΔΕΚΕ, «Επιμόρφωση εκπαιδευτών και στελεχών στη διαδικτυακή μάθηση» (25 ώρες)
 - ΥΠΔΒΜΘ/ΓΓΔΒΜ/ΙΔΕΚΕ, «Επιμόρφωση εκπαιδευτών και στελεχών για ευάλωτες κοινωνικά ομάδες» (25 ώρες)
 - ΥΠΔΒΜΘ/ΓΓΔΒΜ/ΙΔΕΚΕ, «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων», διάρκεια προγράμματος (100 ώρες)
 - ΕΚΔΔΑ/ΙΝΕΠ, «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων», διάρκεια προγράμματος (70 ώρες)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- **Στην τ/θμια εκπ/ση**
 - 2014 έως Ιούλιο του 2018 αλλά και από 14/2/19 έως 31/7/19: διδάσκων ως μέλος ΣΕΠ στο ΕΑΠ, το μάθημα *Ιστορία της εκπαίδευσης στη δύση* (Προπτυχιακό Πρόγραμμα *Ευρωπαϊκός Πολιτισμός*).
 - Το ακαδ. έτος 2018-19 στο Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του ΠΑΔΑ, το μάθημα *Ψυχολογία της ανάγνωσης* και το μάθημα *Εκπαίδευση και Βιβλιοθήκες*.
 - 2010 έως τον Οκτώβριο του 2018: συμβασιούχος Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του ΠΑΔΑ, Δίδαξα τα εξής: *Εκπαίδευση και Σχολικές βιβλιοθήκες: κοινωνιολογικές προσεγγίσεις, Θεωρία και Ιστορία της Ανάγνωσης, Διοικητικοί θεσμοί και παραγωγή αρχείων*.
 - 2002-04: διδάσκων ως εργαστηριακός συνεργάτης στο τμήμα Πληροφορικής του ΤΕΙ Αθήνας προσφέροντας «αυτοδύναμο» διδακτικό έργο. Δίδαξα το μάθημα *Πληροφορική και κοινωνία – τεχνικές της έκφρασης*.
 - Διδάσκω στο Διαπανεπιστημιακό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών *Ρητορική: Θεωρία και πράξη* του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ, το μάθημα *Πολιτική και Δικανική Ρητορική, Δομή και Τεχνική του Νομικού Επιχειρήματος* στο εαρινό εξάμηνο, από το 2017.
- **Ως επιμορφωτής καθηγητών, σχολ. συμβούλων και ενηλίκων**
 - 2009-10: 80 ώρες στην ΑΣΠΑΙΤΕ Αθήνας το αντικείμενο της γενικής Διδακτικής και της Διδακτικής επαγγελματικών μαθημάτων.
 - 2014-17: 78 ώρες στην ΑΣΠΑΙΤΕ Αθήνας στο πλαίσιο του ΕΠΠΑΙΚ κατά τα ακαδ. έτη 2014-15, 2015-16 και 2016-17 το μάθημα *Διδακτική Μεθοδολογία*.

- Από το 2015 έως και σήμερα είμαι και επόπτης ΠΑΔ στην ΑΣΠΑΙΤΕ Αθήνας, έχοντας εποπτεύσει περισσότερες από 100 διδασκαλίες.
- 2013: 16 ώρες στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Σχολικών Συμβούλων που διοργάνωσε το ΕΚΔΔΑ για τη χορήγηση πιστοποιητικού Καθοδηγητικής Επάρκειας, το αντικείμενο *Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας: Διαφοροποιημένη διδασκαλία – Ανάπτυξη και Εφαρμογή Καινοτομιών και Project στα σχολεία*, ως ενταγμένος στο Μητρώο του Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ.
- 2010 και 2012: 11 ώρες στο ΠΕΚ Πειραιά στο πλαίσιο επιμόρφωσης νεοδιόριστων εκπ/κών.
- 2011: 150 ώρες στο Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Υπουργείου Παιδείας, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Πολιτισμός, Τουρισμός, Περιφερειακή ανάπτυξη».
- 2000-01: Περισσότερες από 100 ώρες στο ΔΙΕΚ Αγ. Δημητρίου και Ν. Σμύρνης

○ Στη δ/θμια εκπ/ση

Συνολική προϋπηρεσία, ως μόνιμος εκπ/κός στη δ/θμια εκπ/ση: πάνω από 20 έτη (σε όλα σχεδόν τα είδη σχολείων: Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο, Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο, Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

α. Βιβλία

1. Συγγραφέας της μονογραφίας με τίτλο *Το βιβλίο ως διδακτικό μέσο και οι κυρίαρχοι τρόποι ανάγνωσης: Μια ιστορική, ανθρωπολογική και κοινωνιολογική ανάλυση της ανάγνωσης* (εκδ. Γρηγόρη, 2011 - α' έκδοση, 2017 - δ' έκδοση)
2. Συγγραφέας του βιβλίου *Ζητήματα Πολιτιστικής Επικοινωνίας: Μουσείο, Εκπαίδευση, Κοινωνία, Πολιτιστική πολιτική* (2014, εκδ. Γρηγόρη)
3. Συγγραφέας του βιβλίου *Περί Σχολικών Βιβλιοθηκών* (2014, εκδ. Γρηγόρη)
4. Συγγραφέας μαζί με τη Giota Papadimitriou του βιβλίου *Book Exchange Libraries: Aspects of the Phenomenon* (2017, εκδ. Lambert – Academic Publishing)
5. Συγγραφέας μαζί με τη Giota Papadimitriou του βιβλίου *Mobile Libraries: A Historical and Sociological Approach* (2019, εκδ. Lambert – Academic Publishing)
6. Συγγραφέας δύο σχολικών βοηθημάτων για μαθήματα του κλάδου μου: Πολιτική και Δίκαιο – β' λυκείου (2009, εκδ. Μεταίχιμο) και Κοινωνική και πολιτική αγωγή – γ' γυμνασίου (2010, εκδ. Μεταίχιμο).

β. Κεφάλαια-κείμενα σε βιβλία και συλλογικούς τόμους

1. Στο Γ.Δ.Μπίκος (επιμ.), *Για την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας: Εφαρμοσμένες προτάσεις για δασκάλους, καθηγητές, βιβλιοθηκονόμους και γονείς* (Αθήνα, Γρηγόρη, 2019) έχω γράψει μόνος, τρία κείμενά του και τρία ακόμα μαζί με τη Γ. Παπαδημητρίου.
2. Στο Αγ. Γεωργιάδου, Γ.Δ. Μπίκος (επιμ.), *Διδακτική της λογοτεχνίας* (Αθήνα, Γρηγόρη, 2017) έχω γράψει κείμενο με τίτλο *ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Για την ιδιαιτερότητα της Λογοτεχνίας ως σχολικού μαθήματος και τους παιδαγωγικούς στόχους της διδασκαλίας της*.
3. Στο Γ.Α.Κουγιουμτζής, Γ.Δ.Μπίκος, Γ. Παπαδημητρίου (επιμ.) *Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά: θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας & παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ* (εκδ. Γρηγόρη, 2016) έχω γράψει μόνος, κείμενο με τίτλο *Εισαγωγή: Οι τρέχουσες τάσεις στη Διδακτική* (σσ.13-24) και ένα κείμενο μαζί με τον Γ.Α.Κουγιουμτζή, με τίτλο *Η αλληγορία του σπηλαιίου του Πλάτωνα ως εφιαλτήριο ενεργοποίησης της πολιτεότητας*
4. Στο Γ.Δ.Καπετανάκης, Γ.Α.Κουγιουμτζής, Γ.Δ.Μπίκος (επιμ.) *Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διδακτική των Θρησκευτικών* (εκδ. Γρηγόρη, 2017) έχω γράψει κείμενο με τίτλο *Εισαγωγή: Για την ιδιαιτερότητα του μαθήματος των Θρησκευτικών και τους κοινωνικοπαιδαγωγικούς στόχους της διδασκαλίας τους, σήμερα και δύο άλλα με τίτλο Για τα διδακτικά σενάρια και Για τη διδακτική τεχνική των δομημένων επιχειρηματολογικών αντιπαραθέσεων*

5. Κείμενό μου με τίτλο *Πρόλογος του Διευθυντή της Σειράς: Για τους παράγοντες που συνθέτουν το προφίλ κάθε σχολείου* περιλαμβάνεται στο Γ. Παπαδημητρίου (επιμ.), *Το όραμα και οι δράσεις ενός σχολείου*, Αθήνα: Γρηγόρη, 2016
6. Στο Γ.Δ.Μπίκος (επιμ.) «Η δημοκρατική αγωγή: διδάσκοντας, εκπαιδεύοντας, καλλιεργώντας...: Πρακτικά Συνεδρίου - Πειραιάς, Ιωνίδειος Σχολή, 27-29/9/13 (εκδ. Γρηγόρη, 2015) έχω γράψει κείμενο με τίτλο *Εισαγωγή και κείμενο με τίτλο Προλογικές σκέψεις με αφορμή το κείμενο του Α. Σφουντούρη: Ο ρόλος της βιωμένης/βιωματικής Ιστορίας στην πολιτική συνείδηση και στην πολιτική διαπαιδαγώγηση ενός λαού* (σσ.472-474
7. Στο Γ.Δ.Μπίκος, Α. Κανιάρη (επιμ.) *Μουσειολογία, Πολιτιστική Διαχείριση και Εκπαίδευση* (εκδ. Γρηγόρη, 2014) έχω γράψει τέσσερα προλογικά και εισαγωγικά κείμενα σε διάφορα Μέρη του τόμου. Αλλά έγραψα και δύο κείμενα από τα κυρίως κείμενα του τόμου: το ένα με τίτλο *Το Μουσείο και η Βιβλιοθήκη πριν τη νεωτερικότητα* μαζί με την Α. Κανιάρη και τον Γ. Γιαννακόπουλο και το άλλο με τίτλο *Η διδακτική προσφορά των σχολικών πολιτιστικών προγραμμάτων* μαζί με την Α. Γουρουντή.
7. Συγγραφέας του Προλόγου του βιβλίου του Martin Kemp *Συνέχεια, αλλαγή και πρόοδος: το παράδειγμα των τεχνών* (μτφρ. Α. Κανιάρη), εκδ. Γαβριηλίδη, Αθήνα 2014, δίγλωσση ελληνοαγγλική έκδοση – το κείμενό μου φιλοξενείται και στα αγγλικά.
8. Συγγραφέας μαζί με τη Σ. Τακάογλου του βοηθήματος για το μάθημα προσανατολισμού, *Βασικές Αρχές κοινωνικών επιστημών* της Β΄ τάξης (2014, εκδ. Μεταίχμιο) και μαζί με τις Σ. Τακάογλου, Ι. Σχιστού και Μ. Τζώρτζη, του βοηθήματος για την *Πολιτική Παιδεία της Α΄ ΓΕΛ και ΕΠΑΛ* (2015, εκδ. Μεταίχμιο) και του βοηθήματος για την *Πολιτική Παιδεία της Β΄ ΓΕΛ* (2015, εκδ. Μεταίχμιο).

Όλα, σχεδόν τα βιβλία που έχω επιμεληθεί ή τα οποία έχω γράψει, διανέμονται σε φοιτητές μέσω τους συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ.

γ. Επιμέλεια βιβλίων-συλλογικών τόμων

Έκανα, μόνος, την επιστημονική επιμέλεια των εξής τόμων:

- «Η δημοκρατική αγωγή: διδάσκοντας, εκπαιδεύοντας, καλλιεργώντας...: Πρακτικά Συνεδρίου - Πειραιάς, Ιωνίδειος Σχολή, 27-29/9/13 (εκδ. Γρηγόρη, 2015)
- Για την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας: Εφαρμοσμένες προτάσεις για δασκάλους, καθηγητές, βιβλιοθηκονόμους και γονείς (Αθήνα, Γρηγόρη, 2019).

Επιμελήθηκα επιστημονικά, μαζί με άλλους, τους εξής τόμους:

- Μουσειολογία, Πολιτιστική Διαχείριση και Εκπαίδευση (εκδ. Γρηγόρη, 2014)
- Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διδακτική των Θρησκευτικών (εκδ. Γρηγόρη, 2017)
- Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά: θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας & παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ (εκδ. Γρηγόρη)
- Διδακτική της λογοτεχνίας (Αθήνα, Γρηγόρη, 2017)

δ. Άρθρα

ο Σε (διεθνή και ελληνικά) επιστημονικά περιοδικά με σύστημα πολλαπλών κριτών

1. "Current Trends in Student Assessment Practices and Their Underlying Philosophy", *World Journal of Educational Research*, Vol. 6, No 1, 2019, pp.85-94.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22158/wjer.v6n1p85>
2. "Student Assessment in Sociopolitical Education Subjects and its Value Basis in Relation to Society", *Education Journal* (του εκδ. Οίκου Science Publishing Group, USA), Vol. 7, Issue 4, July 2018, pp. 100-107
<http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/paperinfo?journalid=196&doi=10.11648/j.e du.20180704.15>

3. “Οι σύγχρονες τάσεις στη Θεωρία και στις εφαρμοζόμενες πρακτικές της σχολικής αξιολόγησης της προόδου των μαθητών.” *Παιδαγωγική επιθεώρηση*, τόμος 35, τεύχος 66/2018, σσ.108-120
4. "On Teaching Objectives and the Teaching Methodology of Sociopolitical Education Subjects", *Swift Journal of Social Sciences and Humanities*, August 2018, vol. 4 (2), pp.023-027. <http://www.swiftjournals.org/sjssh/pdf/2018/august/Bikos.pdf>
5. “On Teaching Political Education Subjects in Secondary Education”, *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education*, vol. 5, issue 7, 2018, pp.150-156. DOI: <http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0507017>
6. “The Educational Outcomes of the Relationship between Schoolbooks and Teachers”, *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, Vol. 5, Issue 4, 2018, pp. 399-405.
7. (μαζί με την Π. Παπαδημητρίου) “School Culture and Change on a School Unit Level: A Theoretical Approach with Reference to Greece”, *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, Vol. 5, Issue 3, 2018, pp. 319-325.
8. (μαζί με την Π. Παπαδημητρίου) “Mobile Libraries: Defining the Phenomenon”, *International Journal of Library and Information and Science*, Vol. 10 (3), 2018, pp.35-40
<http://academicjournals.org/journal/IJLIS/article-full-text-pdf/A8815BA56368>
9. (μαζί με την Π. Παπαδημητρίου) “Exchange libraries: Greece’s response to a global trend”, *Library Review*, Vol. 66 (1/2), 2016, pp. 28-38.
<http://dx.doi.org/10.1108/LR-06-2016-0049>
10. (μαζί με την Π. Παπαδημητρίου) “Approaching Reading Clubs from a historical and sociological perspective”, *International Journal on Integrated Information Management*, Vol. 2, 2015, pp.38-52
<http://ejournals.teiath.gr/index.php/IJIM/issue/view/286>
11. “Το βιβλίο στο εκπαιδευτικό σύστημα της Δύσης και η έρευνα του παιδευτικού ρόλου των σχολικών βιβλίων”, *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, τόμος 33, τεύχος 61/2016, σσ.87-100.
12. (μαζί με τον Γ. Γιαννακόπουλο και την Π. Παπαδημητρίου) “School libraries’ impact on secondary education: a users’ study”, *Library Review*, Vol. 63 Number 6/7 (2014): 519 – 530. ISBN: 978-1-78441-445-0 ISSN: 0024-2535
13. (μαζί με την Π. Παπαδημητρίου) “Mobile libraries in Greece: historical perspectives and the state of the art”, *Procedia-Social and Behavioural Sciences* 147 (2014): 376–382. Η εργασία έγινε δεκτή από κριτές, αφού προηγουμένως παρουσιάστηκε στο 3rd International Conference on Integrated Information (Πράγα, 5-9/9/13).
14. “The dominating places and methods of reading from antiquity to the present day: from reading as a public act to reading as a personal act”, *Procedia-Social and Behavioural Sciences* 73 (2013) 151-158. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.02.035>
15. (μαζί με την Π. Παπαδημητρίου) “School Libraries in Greece. Turbulent Past, uncertain present, doubtful future”, *Procedia-Social and Behavioural Sciences* 73 (2013) 73-80. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.02.024>

ε. Άλλα δημοσιεύματα

Συγγραφέας (μαζί με τον Κ. Μόσχο) του έργου *Βασικό Επιμορφωτικό Υλικό – τόμος Γ’- «Αξιοποίηση των τεχνών στην εκπαίδευση»*, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Σεπτέμβριος 2011 (σσ.198-238) ως εμπειρογνώμονας Εγκαρσίων Δράσεων του Μείζονος Προγράμματος

Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, στη θεματική ενότητα που αφορά στην αξιοποίηση της μουσικής στη διδασκαλία «συμβατικών» μαθημάτων της π/θμιας και της δ/θμιας εκπ/σης
http://www.epimorfosi.edu.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=96:2011-05-23-08-47-39&catid=52:2011-05-20-07-42-11&Itemid=67

Κείμενα εισηγήσεων μου δημοσιευμένα σε (έντυπους ή ψηφιακούς) τόμους με πρακτικά συνεδρίων μετά από κρίση

1. (μαζί με την Π. Παπαδημητρίου) εισηγητής στο International Conference on Integrated Information (IC-ININFO), 2016 (Athens, 19-22/9/2016). Το κείμενο της εισήγησης με τίτλο Reading Clubs: Current Trends and the Case of Greece δημοσιεύθηκε, *κατόπιν κρίσης*, στον εξής τόμο με τα Πρακτικά: A. Kavoura, D. Sakas, P. Tomaras (eds) (2017). *Strategic Innovative Marketing*. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. (pp. 735-740)

DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-33865-1_90

Online ISBN 978-3-319-33865-1 Print ISBN 978-3-319-33863-7

(Βλ. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-33865-1_90)

2. (μαζί με την Π. Παπαδημητρίου) εισηγητής στο International Conference on Integrated Information (IC-ININFO), 2014 (Madrid, 5-8/9/2014). Το κείμενο της εισήγησης με τίτλο Book swapping and book exchange libraries: Aspects of the phenomenon and the case of Greece δημοσιεύθηκε, *κατόπιν κρίσης*, στον ψηφιακό τόμο με τα Πρακτικά:

<https://doi.org/10.1063/1.4907850>

AIP Conference Proceedings 1644, 295 (2015) (Βλ. <https://aip.scitation.org/doi/pdf/10.1063/1.4907850>)

3. Εισηγητής στο International Conference on Integrated Information (IC-ININFO) (Κως, 29/9-3/10/11). Το κείμενο της εισήγησης με τίτλο “Research on School Libraries in Greece and Suggestions on its Further Development”, δημοσιεύθηκε, *κατόπιν κρίσης*, στο G. Giannakopoulos & D. Sakas (Eds.), *Proceedings of the International Conference on Integrated Information (IC-ININFO 2011)* (Piraeus: IDAS), pp.160-163.
<http://ejournals.teiath.gr/index.php/JIIM/article/viewFile/3164/2913>

Κείμενα εισηγήσεων μου δημοσιευμένα σε (έντυπους ή ψηφιακούς) τόμους με πρακτικά συνεδρίων

1. (μαζί με την Α. Κανιάρη) εισηγητής στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρίας (Αθήνα, 12-14/12/13). Το κείμενο της εισήγησης με τίτλο «Η σύγχρονη τέχνη και το ζήτημα της κοινωνικής συνοχής στη θεωρία και την κοινωνιολογία της τέχνης», δημοσιεύθηκε στον ψηφιακό τόμο με τα Πρακτικά του Συνεδρίου, ο οποίος έχει τίτλο: «Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία – Κοινωνικές Ταυτότητες και Κοινωνική Συνοχή: Προκλήσεις και Προοπτικές – 4^ο Συνέδριο» – Πρακτικά – επιμέλεια Α. Κυρίδης, Αθήνα, 2014, σσ.253-269. <http://www.hellenicsociology.gr/el/content/120>
2. Εισήγησή μου με τίτλο *Αναπτύσσοντας κριτική πολιτική σκέψη και διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες: οι βασικές αρχές μιας προτεινόμενης διδακτικής προσέγγισης που παρουσίασα στο Συνέδριο με τίτλο «Η δημοκρατική αγωγή: διδάσκοντας, εκπαιδεύοντας, καλλιεργώντας...»* (Πειραιάς, Ιωνίδειος Σχολή, 27-29/9/13) το οποίο διοργάνωσε το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο, εκδόθηκε στον τόμο με τα Πρακτικά του Συνεδρίου, με τίτλο Γ. Μπίκος (επιμ.) *Πρακτικά Συνεδρίου Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΣ, ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ...* (Αθήνα: Γρηγόρη, 2015), σσ. 259-269.
3. (μαζί με τον Γ. Κουγιουμτζή) εισηγητής στο Συνέδριο με τίτλο «Η δημοκρατική αγωγή: διδάσκοντας, εκπαιδεύοντας, καλλιεργώντας...» (Πειραιάς, Ιωνίδειος Σχολή, 27-29/9/13) το οποίο διοργάνωσε το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο. Θέμα εισήγησης: «Διαθεματική διδακτική προσέγγιση της έννοιας της πολιτεότητας μέσω της διδασκαλίας του αρχαίου

ελληνικού φιλοσοφικού λόγου με χρήση ΤΠΕ.» Το κείμενο της εισήγησης δημοσιεύθηκε στον τόμο με τα Πρακτικά του Συνεδρίου, με τίτλο: Γ. Μπίκος (επιμ.) *Πρακτικά Συνεδρίου Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΣ, ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ...* (Αθήνα: Γρηγόρη, 2015), σσ.64-75.

4. (μαζί με τους Κ. Μάμμο, Εμ. Νίνο και Π. Παπαδημητρίου) εισηγητής σε Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το ΤΕΙ Πειραιά (era-7) συνεργαζόμενο με ελληνικά και ξένα Παν/μια (27-29/9/12). Το κείμενο της εισήγησης με τίτλο *A learner-centered school website focusing on teaching material: the case of 15th Junior High School of Peristeri* δημοσιεύθηκε στον έντυπο τόμο με τα Πρακτικά του Συνεδρίου, ο οποίος έχει τίτλο *For an Open Knowledge Society: Information Technology in Energy, Environment, Economy, Society and Education*. Στο D.I.Tseles, K.D.Malafantis, R.Kalouri, A.I.Pamouktsoglou (ed.), εκδ. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ, Athens, 2013. σσ.285-292.
5. (μαζί με Μ. Ρούσση και Ευ. Τσουτσορα) εισηγητής σε Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το ΤΕΙ Πειραιά (era-6) συνεργαζόμενο με ελληνικά και ξένα Παν/μια (19-24/9/11). Το κείμενο της εισήγησης με τίτλο *Using animation technology in producing educational dvds based on fine arts* δημοσιεύθηκε στον τόμο με τα Πρακτικά του Συνεδρίου, ο οποίος έχει τίτλο *Education and Society: Research and innovation in new technologies*. Στο D.I.Tseles, K.D.Malafantis, A.I.Pamouktsoglou (ed.), εκδ. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ, Athens, 2012. σσ.28-31.
6. Εισηγητής στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Market vs Society? Human principles and economic rationale in changing times* που διοργάνωσε η Commission on Urban Anthropology συνεργαζόμενη με το Παν/μιο Πελοποννήσου (Κόρινθος, 27-29/5/11). Θέμα εισήγησης: *State, society and economy: The relation between them as attempts of mutual control – throughout their historical evolution from 18th century until today*. Το κείμενο δημοσιεύθηκε, *κατόπιν κρίσης,* στη *δ/νση:*
<http://korinthos.uop.gr/~anthropology/files/Presentations/George%20Bikos.pdf>
7. Εισηγητής σε συνέδριο που διοργάνωσε η ΑΣΠΑΙΤΕ (11-12/12/09). Η εισήγησή μου με τίτλο «Η ιδιαίτερη χρησιμότητα του project και της συνεργατικής και διαθεματικής διδασκαλίας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση» επιλέχθηκε και δημοσιεύθηκε στο Ρ. Καλούρη, Σπ. Πανέτσος κ.ά. (επιμ.), «Συλλογικός Τόμος των Πρακτικών του Συνεδρίου *Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα*», Αθήνα, 2010. σσ.429-436.
8. Εισηγητής στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο της Ένωσης Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης με θέμα *Η συμβολή του εκπ/κού υλικού στη σχολική πράξη* (Αθήνα, 8-10/5/09). Το κείμενο της εισήγησής μου με τίτλο *Διαθεματική διδασκαλία της μουσικής και μουσικοθεατρικά project στη δ/θμια εκπ/ση* περιλαμβάνεται μεταφρασμένο και στην αγγλική, στην ψηφιακή έκδοση των Πρακτικών του Συνεδρίου με επιμέλεια των Μ.Γ.Αργυρίου και Π.Γ.Καμπύλη. (βλ. σσ.103-107 του ακόλουθου αρχείου το αγγλικό κείμενο και 258-262 το ελληνικό:
http://www.primarymusic.gr/images/editions/online/3rd_international_conference_2009_proceedings.pdf

ΣΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

α. Έρευνα

Συμμετείχα ως κύριος ερευνητής στην πανελλαδική έρευνα (μέσω εκατοντάδων ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν σε όλη την Ελλάδα) που διεξήχθη από τον Τομέα Κοινωνικών Επιστημών και Πολιτισμού του Τμήματος ΤΕΠΑΕΣ του Παν/μίου Αιγαίου με θέμα τα χαρακτηριστικά των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών φιλοδοξιών των μαθητών/-τριών της Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπ/σης. Η έρευνα διήρκεσε από το φθινόπωρο του 2005 έως την άνοιξη του 2006. (Αρ. Πρ. έγκρισης της διεξαγωγής της: ΥπεΠΘ/135947/Γ2/1-12-05)

β. Διοικητική Δραστηριότητα

- 2002-2003 και 2003-2004 υπηρέτησα ως αποσπασμένος εκπ/κός σε Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας.

- Αύγουστος του 2011 έως σήμερα: λυκειάρχης σε δημόσια Γενικά Λύκεια

γ. Συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ως εμπειρογνώμων

- Μέλος της ομάδας εμπειρογνομώνων που εκπόνησε (2018) το Πρόγραμμα Σπουδών και το εκπ/κό υλικό (Φάκελος Μαθήματος – «σχολικό βιβλίο») για το θεματικό πεδίο των Κοινωνικών Επιστημών – δηλαδή για το μάθημα *Σύγχρονος κόσμος: πολίτης και δημοκρατία* (Β΄ τάξη ΓΕΛ).
- Μέλος της ομάδας εμπειρογνομώνων που έκανε το 2016 εξορθολογισμό της διδακτέας ύλης στα μαθήματα *Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή* της Γ΄ Γυμνασίου, *Πολιτική Παιδεία* της Α΄ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ, *Πολιτική Παιδεία* της Β΄ ΓΕΛ και *Βασικές Αρχές των Κοινωνικών Επιστημών* της Β΄ ΓΕΛ. Επιπλέον, παρουσίασα τον εξορθολογισμό σε δεκάδες εκπ/κούς των κλάδων ΠΕ13 και ΠΕ10 (νυν ΠΕ78), στο πλαίσιο έξι ενημερωτικών συναντήσεων που διοργάνωσαν οι σχολικοί σύμβουλοι του κλ. ΠΕ10 Χρ. Πατσός και κλ. ΠΕ13 Λ. Κατσίρας (στις ΔΔΕ Πειραιά, Α΄, Β΄, Γ΄ Αθήνας και Δυτ. Αττικής με τον κ. Πατσό και στη Δ΄ Αθήνας με τον κ. Κατσίρα).
- Μόνος υπεύθυνος εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης του μαθήματος της Μουσικής για το Δημοτικό, το Γυμνάσιο και το Λύκειο, ως εμπειρογνώμων του ΙΕΠ (2016). Επιπλέον, παρουσίασα τον εξορθολογισμό στους σχολικούς συμβούλους του κλάδου, σε Ενημερωτική Ημερίδα που έγινε 19/9/18 στο Υπουργείο.
- Κριτής-αξιολογητής του σχολικού βιβλίου *Πολιτική Παιδεία - Α΄ Λυκείου* (γράφτηκε το 2014).
- Αξιολογητής του Προγράμματος Σπουδών, του Οδηγού για τον εκπαιδευτικό και του Προγράμματος Σπουδών για το μάθημα της Γ΄ τάξης του ΝΕΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ, *Στοιχεία Κοινωνικών και πολιτικών επιστημών* (2015).
- Συντάκτης του Προγράμματος Σπουδών για το μάθημα *Αγωγή προφορικού λόγου-Ορθοφωνία-Φωνητική-Τραγούδι* του Καλλιτεχνικού Γυμνασίου (2015).
- Μόνος συντάκτης του Προγράμματος Σπουδών για το μάθημα *Αγωγή προφορικού λόγου-Ορθοφωνία-Φωνητική-Τραγούδι* του Καλλιτεχνικού Λυκείου (2015).
- Μέλος της ομάδας των εμπειρογνομώνων του ΙΕΠ που ανέπτυξε τη μεθοδολογία και εκπόνησε δειγματικά σενάρια για το γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνικές-πολιτικές επιστήμες (πολιτική παιδεία – Βασικές Αρχές Κοινωνικών επιστημών – Στοιχεία Κοινωνικών και Πολιτικών επιστημών)* του Λυκείου (2015).
- Μέλος της ομάδας εκπ/κών στην οποία ανατέθηκε το 2014 η δημιουργία και η αξιολόγηση των θεμάτων της Τράπεζας Θεμάτων για το μάθημα *Πολιτική παιδεία* το 2014.
- Μέλος της ομάδας των εκπ/κών στην οποία ανατέθηκε το 2015 η δημιουργία και η αξιολόγηση των θεμάτων της Τράπεζας Θεμάτων για τα μαθήματα *Πολιτική παιδεία* της Α΄ τάξης, *Πολιτική παιδεία* της Β΄ τάξης και του μαθήματος *Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών* της Β΄ Λυκείου.

δ. Μέλος Επιτροπής Επίβλεψης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Μέλος 3μελούς Επιτροπής Παρακολούθησης Διπλωματικής Εργασίας στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών *Μουσειακές Σπουδές* του ΕΚΠΑ (2015).

Βασικός επιβλέπων σε Διπλωματική εργασία φοιτήτριας στο ΠΜΣ του ΕΚΠΑ *Ρητορική και Εκπαίδευση* (2020).

ε. Συνέδρια, Ημερίδες Διημερίδες – Συμπόσια – Σεμινάρια

Συνέδρια

Εισηγητής

1. Στη 2η διημερίδα «Ρητορική και Δημιουργικός λόγος στην Εκπαίδευση» που συνδιοργάνωσαν το Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Ρητορική: Θεωρία και Πράξη”, το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Μελέτης της Λογοτεχνίας και της Ρητορικής και η Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση (Αθήνα, 15-16/6/18). Θέμα

εισήγησης: Εντάσσοντας τον πολιτικό λόγο σε ένα πλαίσιο επικοινωνίας με κάποιον ατομικό ή συλλογικό “άλλον”: μια ανθρωπολογική και κοινωνιολογική προσέγγιση.

2. (μαζί με τη Γιώτα Παπαδημητρίου) στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο» που συνδιοργάνωσαν το ΕΚΕΔΙΣΥ, η Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος και ο Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου (Πειραιάς, 19-21/5/17). Θέμα εισήγησης: Ανταλλακτικές βιβλιοθήκες στα σχολεία: Μια εναλλακτική δραστηριότητα που εντάσσεται στο σχολικό “παραπρόγραμμα” και προάγει τη φιλιαναγνωσία.
3. (μαζί με τη Βάλια Λουτριανάκη) σε βιωματικό εργαστήριο με θέμα «Μικρά μαθήματα πολιτικής για αυριανούς ενεργούς πολίτες» που πραγματοποιήθηκε στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο» που συνδιοργάνωσαν το ΕΚΕΔΙΣΥ, η Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος και ο Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου (Πειραιάς, 19-21/5/17).
4. σε διημερίδα με θέμα «Ο Λόγος της Πειθούς» που διοργάνωσε το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και Μελέτης της Λογοτεχνίας και της Ρητορικής του ΕΚΠΑ και η Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση (Μαράσλειο, 14-15/2/15) Θέμα εισήγησης: «Συγκρίνοντας την πειθώ του γραπτού και του προφορικού λόγου».
5. στο 1ο Congreso Internacional sobre Ibero-América, Atenas, 5-7 Mayo, 2014, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional y Karodistríaca de Atenas (Grecia). Θέμα εισήγησης: “On the subject of the reader in Alberto Manguel’s *A History of reading: Remarks on the sociology of reading*”, “*Estudios Ibero-Americanos: El texto y su contexto*”.
6. στο Διεθνές Συνέδριο προς τιμήν του Louis-Vincent Thomas με τίτλο *Επικοινωνιακά Μέσα και εξουσία: Κοινωνιοανθρωπολογία της Σύγχρονης Πολιτικής* (Αθήνα, 22-23/1/14) Θέμα εισήγησης: «Το βιβλίο ως Μέσο Μαζικής Επικοινωνίας και η γραφή ως στοιχεία της κυρίαρχης δυτικής κουλτούρας και μέσο έκφρασης και άσκησης της πολιτικής εξουσίας, από την αρχαιότητα έως σήμερα».
7. στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρίας (Αθήνα, 12-14/12/13). Θέμα εισήγησης: «Το κλασικό μουσείο του μοντερνισμού ως προς το σύγχρονο Κέντρο Πολιτισμού ή μουσείο του μεταμοντερνισμού: για μια κοινωνιολογία του Μουσείου στη Δύση».
8. (μαζί με τον Γ. Κουγιουμτζή) στο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις» (Κόρινθος, 23-24/11/13). Θέμα εισήγησης: «Σενάριο διδασκαλίας με χρήση ΤΠΕ: Η αλληγορία του σπηλαίου του Πλάτωνα ως εφαλτήριο ενεργοποίησης της κοινωνικοπολιτικής συνείδησης και ανάπτυξης της πολιτειότητας»
9. στο International Conference on Critical Education που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης του Παν/μίου Αθηνών (Αθήνα, 12-16/7/11). Θέμα εισήγησης: The Development of Critical Thinking by Secondary Education Students.
10. σε Ημερίδα που διοργάνωσε η Ελληνική Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση, με τίτλο *Σύγχρονες όψεις της ρητορικής* (Αθήνα, 4/4/11) Θέμα εισήγησης: Το λέγειν ως μία μορφή του πράττειν.
11. στο International Conference on Argumentation, Rhetoric, Debate and Critical Thinking που διοργάνωσε ο Παγκόσμιος Οργανισμός Αντιλογίας και πραγματοποιήθηκε (στην αγγλική γλώσσα) στη Σλοβενία (Πανεπιστήμιο του Maribor, 22-24/10/10). Θέμα εισήγησης: The critical social and political thinking and the methods of educating students in secondary level education
12. στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο επιστημών Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Αθηνών (Αθήνα, 27-30/5/10). Θέμα εισήγησης: Αξιολόγηση των κυρίαρχων τρόπων διδασκαλίας των μαθημάτων πολιτικής διαπαιδαγώγησης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και προτάσεις τροποποίησής τους.
13. στο Θ’ Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης, με θέμα *Πολιτικός λόγος και πολιτική επικοινωνία: θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτική πραγματικότητα* (Αθήνα, 26-28/5/10). Θέμα εισήγησης: Ερμηνεύοντας την κρίση της αξιοπιστίας του πολιτικού λόγου σήμερα, βάσει μιας ανθρωπολογίας του λόγου και των τρόπων επικοινωνίας του πολιτικού λόγου με το «κοινό» του.

14. στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε το Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης, με θέμα *Μαθαίνω πώς να μαθαίνω* (Αθήνα, 7-9/5/10). Θέμα εισήγησης: Προτάσεις για την ανάπτυξη μεταγνωστικών ικανοτήτων στους μαθητές της Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, μέσω σύνταξης νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων και εφαρμογής σύγχρονων διδακτικών πρακτικών.
15. στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε η Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, με θέμα *Η κοινωνία της διακινδύνευσης – προκλήσεις στον 21^ο αιώνα* (Αθήνα, 5-7/11/09). Θέμα εισήγησης: Από την κοινωνία της επιχειρηματικότητας και του οικονομικού ρίσκου, στην κοινωνία της διακινδύνευσης και της συλλογικής ανασφάλειας: Από το (ορθολογικό και νεωτερικό) κέρδος και τη ζημία, στην (προνεωτερική) φοβία της κοινωνίας της παγκοσμιοποίησης.
16. στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας που διοργάνωσε η Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (Αθήνα, 16-17/1/09). Θέμα εισήγησης: Οι στάσεις και οι αντιλήψεις που καλλιεργούν τα μαθήματα πολιτικής διαπαιδewγησης του ελληνικού σχολείου, ως προς την πολιτική συμμετοχή και τον πολιτικό ρόλο της κοινωνίας των πολιτών.
17. στο Συνέδριο που διοργάνωσε το Τμήμα Πολιτικής επιστήμης & Ιστορίας και το Κέντρο Πολιτικών Ερευνών του Παντείου Παν/μίου, με θέμα *Σύγχρονη Ελληνική Πολιτική* (Πάντειο Παν/μιο, 4-5/12/08). Θέμα εισήγησης: Ο παρεμβατικός ρόλος του πολίτη και των οργανώσεων του στην άσκηση της πολιτικής εξουσίας, όπως αυτός παρουσιάζεται στα βιβλία πολιτικής διαπαιδewγησης του ελληνικού σχολείου, από το 1974 έως σήμερα.
18. στη Διημερίδα που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Νομικών & Πολιτικών Επιστημόνων, με θέμα 30 χρόνια των νομικών & των πολιτικών επιστημόνων στη δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Αθήνα, 23-24/11/07). Θέμα εισήγησης: Για μια αναθεώρηση των διδακτικών, στόχων και μέσων, της πολιτικής εκπαίδευσης στο Λύκειο, με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα.
19. Σε Ημερίδα που διοργάνωσαν το Χαροκόπειο Παν/μιο και το 1ο Γρ. της Δ' Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Αθήνας, με θέμα *Οργάνωση και Διοίκηση της Δ/θμιας Εκπ/σης* (Χαροκόπειο Παν/μιο, 28/4/04). Θέμα εισήγησης: Οι ιδιαιτερότητες της οργάνωσης και διοίκησης των Σχολικών Μονάδων και οι στόχοι της.
20. στο 6ο Ετήσιο Συνέδριο που διοργάνωσε η Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπ/σης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Παν/μίου Πατρών, με θέμα *Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού* (Παν/μιο Πάτρας, 30/4-2/5/04). Θέμα εισήγησης: Η ενδοσχολική επιμόρφωση των λειτουργών της δ/θμιας εκπ/σης στις Νέες Τεχνολογίες
21. σε Διημερίδα που διοργάνωσαν ο ΟΕΠΕΚ και το 1ο ΕΛ Ελληνικού, με θέμα *Σύγχρονη διδακτική και επιμόρφωση* (Ελληνικό, 20-21/3/04). Θέμα εισήγησης: Νέες τεχνολογίες και εκπαίδευση: το όφελος από τη χρήση τους και οι δυσκολίες της εισαγωγής τους στη δ/θμια εκπ/ση.
22. στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσαν το Αριστοτέλειο Παν/μιο και η Π/κή Δ/νση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας, με θέμα *Σύνδεση Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης* (Αριστοτέλειο Παν/μιο, 28-30/11/03). Θέμα εισήγησης: Οι νέες τεχνολογίες και η χρήση τους στη δ/θμια εκπ/ση.
23. σε Ημερίδα που διοργάνωσαν οι οργανισμοί European Partnership for Energy and the Environment και European Fluorocarbon Technical Committee, με θέμα *Φθοριοϋα αέρια: υπεύθυνη χρήση, περιβάλλον και ενέργεια* (Αθήνα, Intercontinental Hotel, 29/9/03). Μετείχα ως εκπρόσωπος της Δ' ΔΔΕ Αθήνας και αναφέρθηκα στην οικολογική εκπαίδευση των μαθητών των ΤΕΕ.
24. στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο επιστημόνων Οικιακής Οικονομίας που διοργάνωσαν η Πανελλήνια Ένωση Επιστημόνων Οικιακής Οικονομίας και ο τομέας Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Παν/μίου Αθηνών (Φιλοσοφική Σχολή Αθήνας, 27-28/9/03). Θέμα εισήγησης: Κοινωνία της Πληροφορίας: Κοινωνία της Πολυπολιτισμικότητας ή της κουλτούρας των «ψηφιακά» ισχυρότερων;
25. (μαζί με τον Β. Πισπινή) στο 5ο Ετήσιο Συνέδριο που διοργάνωσε η Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπ/σης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Παν/μίου Πατρών, με θέμα *Ο εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα* (Παν/μιο Πάτρας, 9-11/5/23). Θέμα εισήγησης: Το Αναλυτικό Πρόγραμμα του μηχανολογικού τομέα των ΤΕΕ: μια κριτική προσέγγιση

26. στο Διεθνές Συνέδριο Κοινωνιολογίας που διοργάνωσαν η AISLF, το Παν/μιο Αθηνών, το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών και ο Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων, με θέμα Ετερότητα και κοινωνία (Institut Francaise d’Athènes, 7-10/5/03). Θέμα εισήγησης: Ο “συνομιλητής” ως ετερότητα, στα πλαίσια της επικοινωνίας μεταξύ των χρηστών του Διαδικτύου.
27. σε Δημερίδα που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, με θέμα *Οι νέες τεχνολογίες στη διδακτική του σύγχρονου σχολείου* (Ελληνικό, 5-6/4/03). Θέμα εισήγησης: Η στάση των μαθητών της Δ/θμιας Γενικής Εκπ/σης έναντι των Η/Υ και της χρήσης τους στη διδασκαλία των σχολικών μαθημάτων.
28. στο Διεθνές Κοινωνιολογικό Συνέδριο που διοργάνωσε το ΕΚΚΕ, ο Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων και το Αριστοτέλειο Παν/μιο (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, 8-10/11/02). Θέμα εισήγησης: Τα μαθήματα των κοινωνικών επιστημών στα ΤΕΕ και ο παιδευτικός τους ρόλος.
29. στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο επιστημόνων Οικιακής Οικονομίας που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Επιστημόνων Οικιακής Οικονομίας (Αθήνα, 29/9/01). Θέμα εισήγησης: Τεχνικοεπαγγελματική εκπ/ση – οικογένεια – απασχόληση
30. στο Διεθνές Κοινωνιολογικό Συνέδριο που διοργάνωσε το ΕΚΚΕ και ο Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων (Πάντειο Παν/μιο, 24-26/5/01). Θέμα εισήγησης: Τα κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά των σπουδαστών της Τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης.

Συμπόσιο

(μαζί με την Α. Κανιάρη) εισηγητής σε συμπόσιο που διοργάνωσε το University of Leiden με θέμα *Architecture and Primitivism*. Τίτλος εισήγησης: Political economy and 19th century art theory: Semper, Babbage and the order of the primitive. (11/10/13, Leiden). <https://www.architectuurarchiefvlaanderen.be/sites/default/files/activiteiten/bijlagen/leiden.pdf>

στ. Άλλη επιστημονική δραστηριότητα

Υπεύθυνος σε σειρές εκδόσεων επιστημονικών βιβλίων

Επιστημονικός υπεύθυνος της σειράς ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ & ΤΕΧΝΕΣ και διευθυντής και επιστημονικός υπεύθυνος της σειράς ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ & ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, αμφότερες των εκδ. Γρηγόρη.

ζ. Ομιλίες

Ως προσκεκλημένος σε ΑΕΙ

- ο Προσκεκλημένος ομιλητής στο Τμήμα Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών, στο πλαίσιο του μαθήματος *Εικαστική θεωρία και πρακτική II* που διδάσκει η επίκουρη καθηγήτρια Α. Κανιάρη (28/3/14 – τίτλος διάλεξης: Το εικαστικό έργο ως κείμενο: αναγνώσεις των εικαστικών έργων μέσα από την κοινωνιολογία και τη θεωρία της επικοινωνίας).
- ο Προσκεκλημένος ομιλητής (στο πλαίσιο του Erasmus, ως διδάσκων στο ΤΕΙ Αθήνας) στο Πανεπιστήμιο Complutense της Μαδρίτης στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Επιστήμης της Πληροφόρησης (12/2/14). Τίτλος διάλεξης: Dominant ways of reading and their social specification: A sociological analysis of the relations which we form with books via reading.

η. Συμμετοχή σε Συντακτικές Επιτροπές περιοδικών

Μέλος της συντακτικής επιτροπής των περιοδικών:

- Educational Research and Reviews (2016 –)

- Journal of Public Administration and Policy Research (2016 –)

- International Journal of Library and Information Science (2016 –)

- SCIREA Journal of Education (2018 –)

- International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences (2019 -)

<http://www.ijires.org/index.php/editors/editorial-board-of-ijires>

- International Journal of Humanities & Social Science (2019 -)

<https://ephjournal.com/index.php/hss/about/editorialTeam>

-International Journal of Educational Research (2019 -)
<https://ephjournal.com/index.php/er/about/editorialTeam>

Μέλος της επιστημονικής, της συντακτικής και της επιτροπής έκδοσης περιοδικού
- ΕΡΚΥΝΑ της Πανελληνίας Παιδαγωγικής Εταιρείας Δ/θμιας Εκπ/σης (2015 –)
<https://erkyna.gr/index.php/heading-1/epitropi-ekdosis-periodikoy>

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού
International Journal of Educational Innovation (ISSN: 2654-0002)
<https://journal.epepek.gr/> (2019-)

ι. Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά

Κριτής των επιστημονικών περιοδικών:

- The Journal for Critical Education Policy Studies
- International Journal of Science and Technology Education Research
- International Journal of Library and Information Science
- International Journal of Academic Library and Information Science
- Journal of Law and Conflict Resolution (2015, 2016)
- ΕΡΚΥΝΑ (από το 2013 έως σήμερα)
- International Journal of Educational Administration and Policy Studies (2018 -)

ια. Συμμετοχή σε κριτικές επιτροπές συνεδρίων:

- ο Κριτής εργασιών που υποβλήθηκαν στα εξής συνέδρια για ανακοίνωση:
 - 1st International Conference on Integrated Information (2011)
 - 3rd International Conference on Integrated Information (2013)
 - Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπ/κών Π/θμιας Εκπ/σης για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην εκπ/ση – με τίτλο «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα, 3-4/5/14
 - Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα, 23-24/5/15
 - Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο *Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ*, Αθήνα, 7-8/11/15
 - 2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο που διοργάνωσε το *Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών* με θέμα «Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης» (2016) - κριτής εισηγήσεων αλλά και τελικών *κειμένων* εισηγήσεων.
 - 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε το *Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών* με διεθνή συμμετοχή και θέμα «Ανθρωπιστικές επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία.» (2017) - κριτής εισηγήσεων αλλά και τελικών *κειμένων* εισηγήσεων.
 - 4^ο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το *Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών* με διεθνή συμμετοχή και θέμα «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης» (2018) - κριτής εισηγήσεων αλλά και τελικών *κειμένων* εισηγήσεων.
 - 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας το οποίο διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το Παν/μιο και το ΤΕΙ Θεσσαλίας (Λάρισα, 12-14/10/18).
 - 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας το οποίο διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε συνεργασία με το Παν/μιο Θεσσαλίας και το Παν/μιο Πελοποννήσου (Λάρισα, 11-13/10/19).
 - Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Προγράμματα σπουδών για ένα δημιουργικό σχολείο» που διοργάνωσε η Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δ/θμιας Εκπ/σης και ο τομέας ΦΠΨ του ΕΚΠΑ (2017) - κριτής εισηγήσεων αλλά και τελικών *κειμένων* εισηγήσεων.
 - Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Αυτονομία σχολικής μονάδας» που διοργάνωσε η Πανελλήνια Παιδαγωγική Εταιρεία Δ/θμιας Εκπ/σης και ο τομέας ΦΠΨ του ΕΚΠΑ (Αθήνα, 2015) - κριτής εισηγήσεων αλλά και τελικών *κειμένων* εισηγήσεων.