

Δρ. Παπαγεωργάκης Παναγιώτης

Σύντομο Βιογραφικό



Οι βασικές του σπουδές είναι Παιδαγωγικά στην Παιδαγωγική Ακαδημία Λαμίας και είναι πτυχιούχος του Π.Τ.Δ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α. ενώ στη συνέχεια μετεκπαιδεύτηκε στο Μ.Δ.Δ.Ε. Είναι διδάκτορας του Πανεπιστημίου Αιγαίου στον τομέα «Οργάνωση & Διοίκηση της Εκπαίδευσης» με θέμα το κοινωνικό περιβάλλον του σχολείου. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου (Μ.Α) στην «Διαχείριση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» και κατέχει δεύτερο μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Εδ.) στον τομέα «Σπουδές στη Εκπαίδευση» του ΕΑΠ.

Υπηρέτησε ως Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κορινθίας από το 2010-2015. Έχει διατελέσει πρόεδρος του ΠΥΣΠΕ Κορινθίας, μέλος του ΑΠΥΣΠΕ και του Πειθαρχικού Συμβουλίου Πελοποννήσου και αντιπρόεδρος του ΚΥΣΠΕ στο ΥΠΑΙΘ. Έχει ασκήσει διοικητικό και καθοδηγητικό έργο σε διάφορα σχολεία για περισσότερα από 20 έτη. Δίδαξε ως δάσκαλος στη Δημόσια Εκπαίδευση από το 1981 έως το 2010 στην Κορινθία. Τώρα είναι σύμβουλος καθηγητής (ΣΕΠ) στο ΕΑΠ, επιστημονικός συνεργάτης στο ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ και διδάσκει στην ΑΣΠΑΙΤΕ.

Γνωρίζει Αγγλικά, έχει πιστοποίηση διοικητικής επάρκειας του Ε.Κ.Δ.Δ.Α κι έχει πιστοποιηθεί στις Νέες Τεχνολογίες. Είναι επιμορφωτής του ΟΕΠΕΚ και του ΕΚΕΠΙΣ κι έχει διδάξει σε προγράμματα ενηλίκων και Π.Ε.Κ.. Έχει δημιουργήσει εκπαιδευτικό λογισμικό σε πολλά γνωστικά αντικείμενα ενώ έχει διατελέσει μέλος πολλών επιστημονικών και οργανωτικών επιτροπών συνεδρίων. Είναι μέλος πολλών επιστημονικών ενώσεων (Ίδρυμα Κορινθιακών Μελετών (Ι.Κ.Μ.), Εταιρεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων Ελλάδος (ΕΕΕΕ), Πανελλήνια Ένωση Διευθυντών Εκπαίδευσης (ΠΕΔΕ) κ.α.

Στο πλαίσιο εκπαιδευτικού και επιστημονικού προβληματισμού έχει συγγράψει 2 βιβλία (Σχολική Διοίκηση και Όργανα Λαϊκής Συμμετοχής, Θεσμοί αντισταθμιστικής αγωγής στην ελληνική εκπαίδευση) κι έχει πραγματοποιήσει πολλές έρευνες τις οποίες έχει παρουσιάσει σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια ενώ έχει δημοσιεύσει άρθρα σε περιοδικά με κριτές αλλά και σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες.

Ως δάσκαλος ή διευθυντής σχολικών μονάδων έχει υλοποιήσει καινοτόμες δράσεις όπως οι επιμορφωτικές σχολές γονέων και πολλά προγράμματα όπως περιβαλλοντικά, λαϊκής τέχνης και ευρωπαϊκά (European Youth, Άνοιξη της Ευρώπης, Erasmus) συνδέοντας το σχολείο με την τοπική κοινωνία και για τα οποία έχει τιμηθεί με 2 βραβεία από τα Γενικά Αρχεία του Κράτους.