



Απόσπασμα Κανονισμού Λειτουργίας
Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.)
Ακ. έτος 2019-20

Ενημέρωση σπουδαστών/ τριών ΕΠΠΑΙΚ
(βάσει της απόφασης 22/31-5-2019 Κανονισμός λειτουργίας
του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης - ΦΕΚ 2551/27-06-2019, Β')

[...] Άρθρο 5, παρ.8

8. Πτυχιακή εργασία

- i. Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας παρέχει στους σπουδαστές την ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό πεδίο, των γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Πρόγραμμα. Είναι δε καίριας σημασίας για την εμπέδωση των γνώσεων που απέκτησαν και των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι σπουδαστές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Για το λόγο αυτό είναι υποχρεωτική για την απόκτηση του χορηγούμενου Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.
- ii. Η συγγραφή της πτυχιακής εργασίας παρέχει στο σπουδαστή τη δυνατότητα να διερευνήσει εις βάθος ένα θέμα που τον ενδιαφέρει και να το αναπτύξει εφαρμόζοντας ορθολογική, συστηματική και επιστημονική προσέγγιση. Ο σπουδαστής θα πρέπει να επιλέξει ένα γνωστικό πεδίο και να αναπτύξει έναν προβληματισμό, ως θέμα της πτυχιακής του εργασίας, επιχειρηματολογώντας με βάση συγκεκριμένα κριτήρια και να διατυπώσει τα ερευνητικά ερωτήματα ή τις υποθέσεις εργασίας του με σαφήνεια και πληρότητα. Επίσης, θα πρέπει να εντοπίσει και να συλλέξει τις απαραίτητες πληροφορίες και δεδομένα, να μεθοδεύσει την προσπάθειά του, επιλέγοντας κατάλληλες μεθόδους και τεχνικές για τη μελέτη του θέματος, να οριοθετήσει το κατάλληλο δείγμα και τέλος να

καταλήξει, μέσα από τη μελέτη, σε χρήσιμα καινοτόμα συμπεράσματα και σε εποικοδομητικές προτάσεις για τα θέματα που μελέτησε.

- iii. Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας δίνει την ευκαιρία στον σπουδαστή να αναπτύξει τις δημιουργικές του ικανότητες μέσω της εμβάθυνσης στη συσσωρευμένη γνώση, που υπάρχει στο θέμα που μελέτησε, να συγκρίνει και να αντιπαραβάλλει θέσεις, απόψεις και ιδέες γύρω από το θέμα αυτό, και να αναπτύξει με τεκμηριωμένο τρόπο τη δική του θέση επί του θέματος. Επιπροσθέτως, η συγγραφή της πτυχιακής εργασίας συνιστά μέσο αξιολόγησης των σπουδαστών. Έτσι, ο διδάσκων καθηγητής έχει την ευκαιρία να κρίνει κατά πόσο ο εκάστοτε σπουδαστής έχει εμβαθύνει στο θέμα του και ταυτόχρονα να αξιολογήσει την αναλυτική και συνθετική ικανότητά του καθώς και τη γλωσσική του επάρκεια.
- iv. Η πτυχιακή εργασία δεν είναι μια συλλογή βιβλιογραφικών αναφορών, αποσπασματικών αντιγραφών άλλων εργασιών, εγκυκλοπαιδικών ερευνών ή λογοτεχνικών αφηγήσεων, αλλά μια έγκυρη κριτική επεξεργασία ενός θέματος, με χρήση επιστημονικού λόγου και ερευνητικής σκέψης, η οποία αναδεικνύει τις αποκτημένες ικανότητες επεξεργασίας της θεωρητικής γνώσης και ορθής χρήσης ερευνητικών μεθοδολογικών παραδειγμάτων.
- v. Στο πλαίσιο εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, ο σπουδαστής μαθαίνει ιδίως: να σχεδιάζει, να προγραμματίζει, να παρακολουθεί και να ελέγχει την εξέλιξη εργασιών, να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά πηγές πληροφοριών, να χρησιμοποιεί συνδυαστικά τις γνώσεις, τα εργαλεία και τις τεχνικές που έχει διδαχθεί, να υποστηρίζει τις απόψεις και τις ιδέες του, και να παρουσιάζει τα ευρήματα και τα επιτεύγματά του με διάφορες τεχνικές.
- vi. Μέσω της πτυχιακής εργασίας, ο σπουδαστής αξιοποιεί τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχει αναπτύξει κατά τη διάρκεια της φοίτησής του και επιπλέον μαθαίνει να λειτουργεί και να εργάζεται μεθοδικά, προκειμένου να ολοκληρώσει την εκπόνησή της. Στην περίπτωση που δύο σπουδαστές συνεργάζονται για την εκπόνηση της ίδιας πτυχιακής εργασίας, η τελευταία δύναται, μεταξύ άλλων, να συμβάλλει ουσιαστικά και στην ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας, καθώς απαιτεί από τους σπουδαστές να λύσουν τα διάφορα προβλήματα καταμερισμού εργασίας.

- vii. Καλές πτυχιακές εργασίες θεωρούνται εκείνες που έχουν τη δυναμική να δημοσιευτούν σε επιστημονικά περιοδικά ή να ανακοινωθούν σε συνέδρια του αντίστοιχου επιστημονικού χώρου.
- viii. Κάθε σπουδαστής, κατόπιν συνεννόησης με τον επιβλέποντα καθηγητή της επιλογής του, υποβάλλει, κατά τις εργάσιμες ημέρες της δεύτερης διδακτικής εβδομάδας του Β' εξαμήνου του διδακτικού έτους, το θέμα της πτυχιακής του εργασίας, συμπληρώνοντας το σχετικό έντυπο («Δελτίο Ανάθεσης και Αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας»), υπογεγραμμένο από τον επιβλέποντα καθηγητή, στην αρμόδια Γραμματεία Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. (Παράρτημα 4).
- ix. Η διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας ορίζεται σε ένα (1) εξάμηνο.
- x. Η Γραμματεία Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. κάθε πόλης καταρτίζει κατάλογο με τα ονοματεπώνυμα των σπουδαστών, τις ημερομηνίες ανάληψης και τα θέματα των πτυχιακών εργασιών, και τους επιβλέποντες καθηγητές, ο οποίος κοινοποιείται σε διδάσκοντες καθηγητές, στον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. και στον Συντονιστή ΕΠΠΑΙΚ της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. κάθε πόλης.
- xi. Το αντικείμενο μελέτης της πτυχιακής εργασίας μπορεί να είναι βιβλιογραφική ή/και εμπειρική έρευνα.
- xii. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να είναι ατομική ή ομαδική (μέχρι το πολύ 2 σπουδαστές). Απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάληψη ομαδικής εργασίας είναι να προδιαγραφούν οι ιδιαίτερες απαιτήσεις που σχετίζονται με αυτήν και ειδικότερα οι διακριτές υποχρεώσεις κάθε μέλους της ομάδας.
- xiii. Κάθε σπουδαστής πρέπει να επικοινωνεί τακτικά με τον επιβλέποντα καθηγητή του. Κατά τη διάρκεια των αρχικών συναντήσεων ή/και επικοινωνίας τους καταρτίζεται ένα γενικό σχέδιο εξέλιξης της πτυχιακής εργασίας. Οι συναντήσεις αποσκοπούν στην ενημέρωση του επιβλέποντα καθηγητή για την πορεία του έργου, στην επίλυση προβλημάτων που παρουσιάστηκαν στην πορεία της εργασίας και στην παροχή καθοδήγησης για τα επόμενα βήματα.
- xiv. Ο επιβλέπων καθηγητής έχει τη διακριτική ευχέρεια να ζητήσει από τον σπουδαστή την τήρηση ημερολογίου συναντήσεων για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας ή ακόμα και την παράδοση συνοπτικών εκθέσεων προόδου του έργου σε συγκεκριμένες προθεσμίες, ώστε να γίνεται εύκολα εμφανής η πρόοδος της

- εργασίας και η ανταπόκριση του σπουδαστή στις αυξημένες απαιτήσεις της εκπόνησής της.
- xv. Κάθε διδάσκων καθηγητής, ο οποίος παραδίδει μαθήματα σε ένα ή και στα δύο εξάμηνα, υποχρεούται να αναλάβει την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών.
- xvi. Ο επιβλέπων καθηγητής υποχρεούται να καταθέσει το αποτέλεσμα της αξιολόγησης των πτυχιακών εργασιών (συμπληρώνοντας το τρίτο μέρος του εντύπου «Δελτίο Ανάθεσης και Αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας») που έχει αναλάβει να επιβλέψει μέχρι το τέλος της εβδομάδας της εξεταστικής περιόδου του Β' εξαμήνου.
- xvii. Ο επιβλέπων καθηγητής μεριμνά ώστε να αποφευχθούν φαινόμενα λογοκλοπής από τους σπουδαστές. Οι σπουδαστές υπογράφουν σχετική δήλωση (Παράρτημα 4). Οι διδάσκοντες έχουν τη δυνατότητα ελέγχου της σύμπτωσης κειμένων μέσω κατάλληλου εργαλείου που θα τους παρέχει το Πρόγραμμα.
- xviii. Η ευθύνη της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας βαρύνει τον σπουδαστή. Πτυχιακή εργασία που δεν έχει λάβει την έγκριση του επιβλέποντα καθηγητή δεν μπορεί να υποβληθεί ως περατωθείσα. Στην περίπτωση που ο επιβλέπων καθηγητής προτείνει τροποποιητικές βελτιώσεις, ο σπουδαστής οφείλει να τις λάβει υπόψη του κατά τη σύνταξη της τελικής μορφής της πτυχιακής εργασίας.
- xix. Μετά την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας και ύστερα από έγκριση του επιβλέποντα καθηγητή, η εργασία υποβάλλεται στη Γραμματεία Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. κάθε πόλης. Η πτυχιακή εργασία κατατίθεται, (εφόσον ο/η σπουδαστής/τρια έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το σύνολο των μαθημάτων, θεωρητικών και εργαστηριακών, του Α' εξαμήνου και έχει παρακολουθήσει επαρκώς το σύνολο των μαθημάτων του Β' εξαμήνου) έως την ημέρα έναρξης της εξεταστικής περιόδου του Β' εξαμήνου, σε ένα (1) ηλεκτρονικό (CD – rom) αντίτυπο (σε μορφή pdf και σε ένα ενιαίο αρχείο).
- xx. Η πτυχιακή εργασία πρέπει να έχει έκταση δέκα χιλιάδων (10.000) λέξεων ($\pm 10\%$) όταν την εκπονεί ένας σπουδαστής και δεκαπέντε χιλιάδων (15.000) λέξεων ($\pm 10\%$) όταν την εκπονούν από κοινού δύο (2) σπουδαστές.
- xxi. Οι προδιαγραφές συγγραφής των πτυχιακών εργασιών περιγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα 4 του παρόντος Κανονισμού.

xxii. Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε εκατόν πενήντα (150) ώρες απασχόλησης και πέντε (5) πιστωτικές μονάδες.

[...] Άρθρο 5, παρ.12

12. Αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας

i. Η πτυχιακή εργασία αξιολογείται και βαθμολογείται στην κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10) με στρογγυλοποίηση ενός δεκαδικού ψηφίου. Ο βαθμός της πτυχιακής εργασίας συνεισφέρει 20% στον τελικό βαθμό του πιστοποιητικού.

ii. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας είναι: η επιστημονική εγκυρότητα και η συμβολή της στο αντίστοιχο γνωστικό πεδίο, η τήρηση των προδιαγραφών τεκμηρίωσης, έκτασης και περιεχομένου, η ορθή χρήση των βιβλιογραφικών αναφορών, η τήρηση των κανόνων της ερευνητικής δεοντολογίας (π.χ. αντιγραφή δημοσιευμένων α) κειμένων ή αποσπασμάτων τους β) φωτογραφικών ή ηχητικών τεκμηρίων χωρίς ειδική άδεια, αναφορές), η μορφική και επιστημονική αρτιότητα (π.χ. σχεδιασμός και υλοποίηση της έρευνας), η εσωτερική συνοχή και η ευπαρουσίαση και εύληπτη ανάπτυξη του αναληφθέντος θέματος.

Δομή Πτυχιακής εργασίας & Δελτίο Ανάθεσης και Αξιολόγησης Πτυχιακής εργασίας

Η έκθεση της εργασίας θα περιλαμβάνει τα εξής βασικά μέρη:

1. Εξώφυλλο

Στο εξώφυλλο του τόμου και του CD-rom θα πρέπει να υπάρχουν τα παρακάτω βασικά στοιχεία:



Θέμα:

Σπουδαστές/τριες:

Τμήμα:

Επιβλέπων Καθηγητής/τρια:

Ημερομηνία:/...../.....

Στη 2^η σελίδα του τόμου (ηλεκτρονικού αρχείου) και στο οπισθόφυλλο του εξωφύλλου του CD-rom θα πρέπει να εμπεριέχεται το παρακάτω πλαίσιο (υπογραφή του/της σπουδάστριας μπαίνει μόνο στο οπισθόφυλλο του CD-rom):

Δήλωση μη λογοκλοπής και ανάληψης προσωπικής ευθύνης

Με πλήρη επίγνωση των συνεπειών του νόμου περί πνευματικών δικαιωμάτων, δηλώνω ότι είμαι αποκλειστικός συγγραφέας της παρούσας Πτυχιακής Εργασίας και δηλώνω ότι αυτή προετοιμάστηκε και ολοκληρώθηκε από εμένα προσωπικά και αποκλειστικά και αναλαμβάνω πλήρως όλες τις συνέπειες του νόμου στην περίπτωση κατά την οποία αποδειχθεί, διαχρονικά, ότι η εργασία αυτή ή τμήμα της δεν μου ανήκει διότι είναι προϊόν λογοκλοπής άλλης πνευματικής ιδιοκτησίας.

1^{ος} Σπουδαστής/τρια

2^{ος} Σπουδαστής/τρια

(Υπογραφή – Όνομα)

(Υπογραφή – Όνομα)

2. Περίληψη (100 λέξεων)

3. Λέξεις κλειδιά (3-5)

4. Πίνακας Περιεχομένων

5. Εισαγωγή (σύντομη περιγραφή του γνωστικού αντικείμενου, οριοθέτηση του ερευνητικού πλαισίου και αναγκαιότητα της έρευνας)

6. Κύριο μέρος

6.1 Θεωρητικό πλαίσιο (οριοθέτηση του πεδίου της έρευνας, εννοιολογικός προσδιορισμός των βασικών όρων και βιβλιογραφική ανασκόπηση των ερευνητικών δεδομένων¹)

6.2 Σκοπός – Στόχοι – Ερευνητικά ερωτήματα

6.3 Μεθοδολογικό πλαίσιο

6.4 Ανάλυση δεδομένων και παρουσίαση αποτελεσμάτων

¹ Αναφέρονται ο τίτλος της έρευνας, τα ονόματα των ερευνητών, οι συμμετέχοντες, ο σκοπός, οι στόχοι και τα ερευνητικά ερωτήματα, η μεθοδολογία και τα αποτελέσματα.

7. Επίλογος - Συμπεράσματα
8. Βιβλιογραφία (αλφαβητικά)
9. Παράρτημα (αν υπάρχει).

Στα παραρτήματα τοποθετούμε το υλικό της έρευνάς μας που είτε είναι εκτενές είτε δευτερεύουσας σημασίας, και που δε χρειάζεται να τοποθετηθεί μέσα στο κυρίως κείμενό της. Περιλαμβάνουν υλικό που μπορεί να δει ο αναγνώστης αργότερα και δεν αλλοιώνει ή διαταράσσει τη ροή της εργασίας το αν δεν περιέχεται στο κυρίως κείμενο αλλά σε ξεχωριστή θέση. Σε παραρτήματα τοποθετούμε συνήθως εκτενείς πίνακες, γραφικά, καταλόγους, εκτενείς αναφορές, χάρτες, ερωτηματολόγια, κλπ.

Μορφή - Προδιαγραφές της μορφοποίησης των εσωτερικών σελίδων

Γραμματοσειρά: Times New Roman

Περιθώρια: Επάνω και Κάτω: 3,17εκ. και Αριστερά και Δεξιά: 2,54εκ.

Προσανατολισμός: Κατακόρυφος

Κεφαλίδα:

Πτυχιακή Εργασία, ΕΠΠΑΙΚ 20...-...,(όνομα ή ονόματα σπουδαστών).....,
.....(τίτλος εργασίας).....

Υποσέλιδο: Αρίθμηση σελίδων - Δεξιά στοίχιση

Στοίχιση κειμένου: Πλήρης

Χρώμα Γραμματοσειράς κειμένου: Μαύρο - Μέγεθος 12 στιγμές

Επικεφαλίδες: Χρώμα Γραμματοσειράς Bold, μπλε σκούρο - **Μέγεθος γραμματοσειράς:** 14 στιγμές

Παράγραφος: 1^η παράγραφος χωρίς εσοχή

Βιβλιογραφία: Times New Roman, **10 στιγμές**

Εικόνες – Διαγράμματα – Σχήματα

Αριθμημένα: π.χ. Εικόνα 1: Στο κέντρο κάτω από την εικόνα, το διάγραμμα ή το σχήμα (**Μέγεθος γραμματοσειράς:** 10 στιγμές)

Πίνακες: Αριθμημένοι: π.χ. Πίνακας 1: Στο κέντρο πάνω από τον πίνακα (**Μέγεθος γραμματοσειράς:** 10 στιγμές)

Βιβλιογραφικές αναφορές: (στο τέλος του κειμένου) & παραπομπές με βάση το σύστημα Α.Ρ.Α



.....,/...../.....

ΔΕΛΤΙΟ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

A) Ανάθεση (συμπληρώνεται από τον/την σπουδαστή/τρια και υπογράφεται από τον/την επόπτη καθηγητή/τρια):

Ο/Η σπουδαστής/τρια του Τμήματος σε συνεργασία με τον/την σπουδαστή/τρια του Τμήματος του ΕΠΠΑΙΚ στ....., υπό την επίβλεψη του/της διδάσκοντος/ουσας στο μάθημα «.....», ανέλαβε/αν την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας με θέμα:

.....

Όνοματεπώνυμο επόπτη
καθηγητή/καθηγήτριας

Υπογραφή επόπτη καθηγητή/καθηγήτριας

B) Δήλωση μη λογοκλοπής και ανάληψης προσωπικής ευθύνης (συμπληρώνεται από τον/την σπουδαστή/τρια κατά την παράδοση της εργασίας του/της):

Ημερομηνία παράδοσης

Με πλήρη επίγνωση των συνεπειών του νόμου περί πνευματικών δικαιωμάτων, δηλώνω ότι είμαι αποκλειστικός συγγραφέας της παρούσας Πτυχιακής Εργασίας και δηλώνω ότι αυτή προετοιμάστηκε και ολοκληρώθηκε από εμένα προσωπικά και αποκλειστικά και αναλαμβάνω πλήρως όλες τις συνέπειες του νόμου στην περίπτωση κατά την οποία αποδειχθεί, διαχρονικά, ότι η εργασία αυτή ή τμήμα της δεν μου ανήκει διότι είναι προϊόν λογοκλοπής άλλης πνευματικής ιδιοκτησίας.

1^{ος} Σπουδαστής/τρια

2^{ος} Σπουδαστής/τρια

(Υπογραφή –Όνομα)

(Υπογραφή –Όνομα)

Γ) Αξιολόγηση (συμπληρώνεται από τον επόπτη καθηγητή/τρια):

Αρ. Λέξεων:

Τήρηση τεχνικών προδιαγραφών:

Ναι

Όχι

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ (επόπτης καθηγητής)	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ	Βαθμός αριθμητικά	Βαθμός ολογράφως

Υπογραφή αξιολογητή/τριας